

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска
МБОУ СОШ № 3 г. Канска

ПРИКАЗ

3 апреля 2023 г.
г. Канск

№ 199-0

О внесении изменений в программу развития
МБОУ СОШ № 3 г. Канска на 2022-2025 годы

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3 г. Канска, протокол от 03.04.2023 № 5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в программу развития МБОУ СОШ № 3 г. Канска на 2022-2025 годы (приложение).

2. Супрун О.В., Легенченко Н.Р., Виноградовой Л.А., Федоровой Е.М., Николаеву М.М., Камаеву С.В., заместителям директора обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.

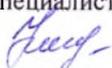
3. Николаеву М.М., заместителю директора, разместить программу развития в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом на сайте школы.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Имподистова

В дело № 01-05 за 2023 год
Специалист по кадрам
 Коваленко В.В.
03.04.2023

Изменения в программу развития
МБОУ СОШ № 3 г. Канска на 2023-2025 годы

1. В п.1 «Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 3 г. Канска на 2021-2025 годы» внести:

Основания для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
	Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
	Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
	Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
Цели программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
	Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию
	Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства
Направления и задачи Программы	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр»
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

2. В п.3 Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы.

Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, скорректировать локальные нормативные акты школы. Организовать сотрудничество с Канским драматическим театром.

3. В п.4 «Анализ потенциала развития МБОУ СОШ № 3 г. Канска по реализации стратегии развития образования» добавить:

п.4.4 Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
п.4.6Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	Повысить эффективность системы дополнительного образования (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Переход на ФООП				
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	директор	февраль, 2023	приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	директор	январь, 2023	протокол
3	Анализ и корректировка локальных актов	заместители директора	в течение 2023 года	готовые локальные акты
4	Разработка проектов ООП по ФООП	заместители директора рабочие группы	июнь–август, 2023	проекты ООП
5	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	директор заместители директора	август, 2023	новые ООП НОО, ООО и СОО
2. Введение должности советника директора по воспитанию				
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на административном совещании	директор, заместители директора	март, 2023	протокол
2	Обучение предложенных кандидатур на должность советника по воспитанию	директор	апрель-июль, 2023	

3	Утверждение работника в должности советника по воспитанию	директор	август, 2023	приказ
4	Разработка плана работы советника на 2023-2024 учебный год	заместитель директора, советник	август, 2023	план работы
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования. Корректировка действующих программ в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	заместитель директора, педагоги дополнительного образования	январь – март, 2023	справка
2	Разработка программ дополнительного образования	заместитель директора, педагоги дополнительного образования	май – август, 2023	образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4. Участие в проекте «Школьный театр»				
1	Совещание при директоре	директор	февраль, 2023	протокол
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	педагоги дополнительного образования	март – август, 2023	ОП ДОП
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	педагоги дополнительного образования	2023 – 2024	журналы
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	заместитель директора	март, 2023	план развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников компетенциям	директор	май, 2023	приказ
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	контрактный управляющий	2023 год	акты приемки

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>

<p>Введение советника по воспитанию</p>	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет обучающихся и родителей (законных представителей) минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошли обучение программам, связанным с классным руководством</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% обучающихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театра занято 10 % обучающихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>