

Приложение А2

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель рабочей группы
Директор МБОУ СОШ № 3 г. Канска
М.А. Имподистова

« 18 » февраля 2017 г. № 46 Д



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска.

1.2. Адрес объекта 663615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 6964,4 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка – да, 26695,87 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта – не было.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: косметический ремонт июль, 2017года, капитальный ремонт – нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска, МБОУ СОШ № 3 г. Канска.

Юридический адрес организации: 663615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13

Основание для пользования объектом – оперативное управление.

1.7. Форма собственности – государственная.

1.8. Территориальная принадлежность – муниципальная.

1.9. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации города Канска».

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Кобрина, 26.

Телефон 8(39161)3– 25– 59, электронная почта: uo-kansk@yandex.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности – образование.

2.2. Виды оказываемых услуг – предоставление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. Форма оказания услуг – на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту – дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов – инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – нет.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1176 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка – инвалида – да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), автобусы № 1, 10, 17, 20, 21,22, 23,118,121.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) – 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – нет.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути – нет. Их обустройство для инвалидов на коляске – нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	ДУ
1.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3.	с нарушениями зрения	ДУ
4.	с нарушениями слуха	ДУ
5.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: частично доступно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2017-2030 г. – в рамках исполнения перспективного плана выполнения мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (далее дорожная карта) на 2017-2030 гг.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – универсальная доступность

4.4. Для принятия решения требуется: согласование с МКУ «УО администрации г. Канска».

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*) – нет.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации г. Канска, *kansk – adm.ru*

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «__» 2017г.
2. Акта обследования объекта: № акта от « » 2017 г.
3. Решения Комиссии: частично доступно от « » 2017 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска.

1.2. Адрес объекта 663615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 6964,4 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка – да, 26695,87 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта – не было.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: косметический ремонт июль, 2017 года, капитальный ремонт – нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска, МБОУ СОШ № 3 г. Канска.

Юридический адрес организации: 6636615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13

Основание для пользования объектом - оперативное управление.

1.7. Форма собственности – государственная.

1.8. Территориальная принадлежность – муниципальная.

1.9. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации города Канска».

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Кобрина, 26.

Телефон 8(39161)3– 25– 59, электронная почта: uo-kansk@yandex.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности – образование.

2.2. Виды оказываемых услуг – предоставление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. Форма оказания услуг – на объекте.

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту – дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов– инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – нет.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1176 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка – инвалида – да.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), автобусы № 1, 10, 17, 20, 21,22, 23,118,121. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта – 200 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) – 5 мин.
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – нет.
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – нет.
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет.
- 3.2.6 Перепады высоты на пути – нет. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	ДУ
1.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3.	с нарушениями зрения	ДУ
4.	с нарушениями слуха	ДУ
5.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ – частично доступно

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п /п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2.	Вход (входы) в здание	ремонт (капитальный)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСР
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано:

Директор МБОУ СОШ № 3 г. Канска

М.А. Имподистова

тел. 8(39161)3-72-55

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска.

1.2. Адрес объекта 663615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 6964,4 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка – да, 26695,87 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта – не было.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: косметический ремонт июль, 2017года, капитальный ремонт – нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска, МБОУ СОШ № 3 г. Канска.

Юридический адрес организации: 663615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13

Основание для пользования объектом – оперативное управление.

1.7. Форма собственности– государственная.

1.8. Территориальная принадлежность – муниципальная.

1.9. Вышестоящая организация (наименование) Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации города Канска».

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 663600, Красноярский край, г. Канск, ул. Кобрина, 26.

Телефон 8(39161)3– 25– 59, электронная почта: uo-kansk@yandex.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности – образование.

2.2. Виды оказываемых услуг предоставление начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

2.3. Форма оказания услуг – на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов – инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – нет.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1176 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка – инвалида – да.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), автобусы № 1, 10, 17, 20, 21,22, 23,118,121.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) - 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – нет.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером – нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет. Их обустройство для инвалидов на коляске – нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	ДУ
1.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3.	с нарушениями зрения	ДУ
4.	с нарушениями слуха	ДУ
5.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно – функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И Г, У.		
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И Г, У.		
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В		
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД		
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И Г, У.		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ - доступно избирательно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий)
2.	Вход (входы) в здание	ремонт (капитальный)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2017– 2030 г. в рамках исполнения перспективного плана выполнения мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (далее дорожная карта) на 2017-2030 гг., программы «Доступная среда».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – доступно – условно (ДУ). Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) – доступно – условно (ДУ)

4.4. Для принятия решения не требуется

4.4.1. согласование на Комиссии

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать*) - в сфере проектирования и строительства;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественной организацией инвалидов;

4.4.6. другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается – нет.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации на сайте администрации г. Канска – *kansk – adm.ru*

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | | |
|--|----------|----|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на _____ | л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на _____ | л. |
| 3. Путей движения в здании | на _____ | л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на _____ | л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на _____ | л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ | л. |
| Результаты фото фиксации на объекте | на _____ | л. |
| Поэтажные планы, паспорт БТИ | на _____ | л. |
| Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту). | на _____ | л. |

Руководитель рабочей группы:

директор _____ М.А. Имподистова
(Подпись)

Члены рабочей группы:

заместитель директора _____ Л.А. Виноградова
(Подпись)

заместитель директора _____ А.В. Черноморский
(Подпись)

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

_____ (Должность, Ф.И.О.) _____ (Подпись)

Управленческое решение согласовано « ____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Комиссией (название) _____

I. Результаты обследования:

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка) МБОУ СОШ № 3 г. Канска
6636615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			Нет доступных элементов информации об объекте	К,О,С,Г,У	Установка элементов информации об объекте.	индивидуальное тех. решение
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Поверхность пути из асфальта в некоторых местах повреждены, бордюрный камень на пересечении тротуаров с проезжей не отсутствует высоте, нет информационной поддержки на всех путях движения МГН	К,О,С,Г,У	1. Устранение дефектов поверхности пути движения. 2. Замена бордюрного камня на пересечении тротуаров. 3. Установка тактильных средств, визуальных средств, акустических средств, выполняющих предупредительную функцию.	индивидуальное решение с ТСР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						

1.5	Автостоянка и парковка	есть			Нет выделенных мест и дублирование знаками.	К,О	Выделение места, обозначение знаками на поверхности покрытия стоянки и дублирование знаками на вертикальной поверхности. Установка вертикальных стоек для знаков.	индивидуальное техническое решение
ОБЩИЕ требования к зоне					Отсутствует беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку (к зданию) и информационная поддержка на всех путях движения МГН, материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними.	К,О,С,Г,У	Ремонт пути движения, установка информационной поддержки на всех путях движения МГН, приобретение материалов, оснащения, оборудования, изделий, приборов.	индивидуальное решение с ТСР

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) на территорию	ДЧ-И (Г, У)			ремонт текущий и капитальный
Путь (пути) движения на территории	ДЧ-И (Г, У)			индивидуальное решение с ТСР
Лестница (наружная)	нет			
Пандус (наружный)	нет			
Автостоянка и парковка	ВНД			индивидуальное техническое решение

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С, Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: частично доступно

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание МБОУ СОШ № 3 г. Канска

6636615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			Нет дополнительных разделительных поручней, ступени без шероховатой поверхности.	К,О,С,Г,У	Установка дополнительных разделительных поручней, Изготовление ступеней с шероховатой поверхностью	ремонт (текущий)
2.2	Пандус (наружный)	есть			Поверхность пандуса должна быть отчетливо маркированной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности. Отсутствует освещение в местах изменения уклонов не менее 100 лк на уровне пола. Отсутствует устройства подогрева поверхности пандуса, площадок под навесом.	К,О,С,Г,У	Маркировка цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности, установка искусственного освещения не менее 100 лк на уровне пола. Установка устройства подогрева поверхности пандуса.	ремонт (текущий)
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			Нет вывески с наименованием объекта, режимом работы и видом предоставляемых услуг выполненной шрифтом брайля	К,О,Г,У,С	Установка вывески с наименованием объекта, режимом работы и видом предоставляемых услуг выполненной шрифтом брайля	ремонт (текущий)

2.4	Дверь (входная)	есть		Нет крепления двери: - на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях "открыто" и "закрыто"; - Полотно двери не соответствует требованиям.	К,О,С	Установка двери: - на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях "открыто" и "закрыто"; - обеспечивающей задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек; Полотно двери: - нижней части до высоты 0,3 м от уровня пола защитить противоударной полосой; Установка смотровых панелей из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3 - 0,9 м от уровня пола	ремонт (капитальный)
2.5	Тамбур	есть		Ширина менее 2,2 м	К,О,Г,У	Расширение - не менее 2,2 м	ремонт (капитальный)
ОБЩИЕ требования к зоне				Не один вход, не приспособленный для МГН, Привести в соответствие пандус, расширить тамбур.	К,О,Г,У,С	Приобретение и установка входных дверей. Изготовление разметки. Подогрев и освещение пандуса, расширение тамбура, установка вывески.	ремонт (капитальный)

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Лестница (наружная)	ДЧ-И (Г, У)			ремонт (текущий)

Пандус (наружный)	ДП-И (К, О, Г, У, С)			ремонт (текущий)
Входная площадка (перед дверью)	ДП-В (К, О, Г, У, С)			ремонт (текущий)
Дверь (входная)	ДЧ-И (Г, У.)			ремонт (капитальный)
Тамбур	ДЧ-И (Г, У)			ремонт (капитальный)

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно*

указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

**3. Путь движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) МБОУ СОШ №3 г. Канска
6636615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Нет поручней и световой сигнализации	Г,О,С.	Установка поручней и световой сигнализацию	индивидуальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)				Поверхность ступеней не шероховатая, нет рельефного обозначения этажей, нет подъемных устройств.	К,О,С,	Оформление шероховатыми и рельефными поверхностями ступеней. Приобретение лестничеходов. (Подвижные механические устройства для перевозки человека с ограничением жизнедеятельности вверх или вниз по лестнице, управляемые самим пользователем или лицом, сопровождающим пользователя)	индивидуальное решение с ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						

3.5	Дверь	есть		<p>Нет устройств (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; <p>нет дублирования рельефными знаками. Нет крепление двери:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях "открыто" и "закрыто"; <p>обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек; Полотно двери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижняя часть до высоты 0,3 м от уровня пола не защищена противоударной полосой; <p>нет смотровых панелей из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3 - 0,9 м от уровня пола.</p>	к,о,с	<p>Установка устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки)</p> <ul style="list-style-type: none"> - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; <p>дублирования рельефными знаками.</p> <p>Установка крепления двери:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях "открыто" и "закрыто"; <p>обеспечивающие задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек.</p> <p>Полотно двери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижняя часть до высоты 0,3 м от уровня пола и не защищена противоударной полосой; <p>смотровые панелей из прозрачного ударопрочного материала на высоте 0,3 - 0,9 м от уровня пола.</p>	индивидуальное решение с ТСП
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)			<p>Нет специально выделенных путей эвакуации и зон безопасности в здании.</p>	К,О,Г,У,С	<p>Оборудование специально выделенного пути эвакуации и зоны безопасности в здании, звуковой, световой и тактильными напольными указателями</p>	индивидуальное решение с ТСП

ОБЩИЕ требования к зоне				Не приведены в соответствие пути движения к зоне целевого назначения, не определены зоны отдыха на каждом доступном МГН этаже		Установка поручней, звуковой, световой сигнализаций и тактильные напольных указатели. Оформление шероховатыми и рельефными поверхностями ступеней. Приобретение лестничеходов, установка устройства для открывания и закрытия дверей.	индивидуальное решение с ТСП
-------------------------	--	--	--	---	--	---	------------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Коридор (вестибюль)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)			индивидуальное решение с ТСП
Лестница (внутри здания)	ДЧ-И (Г, У)			индивидуальное решение с ТСП
Пандус (внутри здания)	НЕТ			
Лифт пассажирский (или подъемник)	НЕТ			
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	ДЧ-И (Г, У)			индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: частично доступно

I. Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта),
Вариант I – зона обслуживания инвалидов МБОУ СОШ №3 г. Канска,
6636615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания				Не установлены первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – не выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Нет светового сигнализатора школьного звонка. Нет информирующих обозначений помещений:	Г,К,О,С	Установка первых столов в ряду у окна и в среднем ряду для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Возможная установка светового сигнализатора школьного звонка, а также информирующих обозначений помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками	индивидуальное решение с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания				Кресла в актовом зале не оборудованы специальными фиксирующими и опорными	К,О,С	Оборудование части обычных кресел в актовом зале специальными фиксирующими и	индивидуальное решение с

				<p>приспособлениями. Эти кресла из числа остальных не выделены цветом, а в рядах напротив них нет соответствующие визуальные указатели. В фойе перед актовым залом не предусмотрена непроходная зона отдыха и ожидания для учащихся-инвалидов. В библиотеке не предусмотрены обособленные непроходные зоны для размещения специальных рабочих мест: для учащихся-инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках и использующих иные индивидуальные средства реабилитации при ходьбе, и отдельно - для учащихся с ослабленным зрением.</p>		<p>опорными приспособлениями. Выделение их цветом, помещение в рядах напротив них соответствующих визуальных указателей. Выделение в фойе перед актовым залом непроходной зоны отдыха и ожидания для учащихся-инвалидов. Выделение в библиотеке обособленных непроходных зон для размещения специальных рабочих мест: для учащихся-инвалидов, передвигающихся в креслах-колясках и использующих иные индивидуальные средства реабилитации при ходьбе, и отдельно - для учащихся с ослабленным зрением.</p>	ТСР
ОБЩИЕ требования к зоне				<p>Расстановка столов не соответствует требованиям для МГН, Нет светового сигнализатора школьного звонка. Нет информирующих обозначений помещений Не оборудованы кресла в актовом зале.</p>		<p>Расстановка столов в соответствии требованиям для МГН, установка светового сигнализатора школьного звонка. Установка информирующих обозначений помещений. Оборудование кресел в актовом зале.</p>	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания (группы)	ДЧ-И (Г, У)			индивидуальное решение с ТСР
Зальная форма обслуживания	ДЧ-И (Г, У)			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С,Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно

I. Результаты обследования:

**5. Санитарно-гигиенических помещений МБОУ СОШ №3 г. Канска
6636615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			<p>Нет поручней, штанг, поворотных или откидных сидений, нет информирующих обозначений помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - нет дублирования рельефными знаками; - отсутствует управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины. - нет универсальных кабин: отсутствуют крючки для одежды, костыли и других принадлежности. 	(К, О, С, Г, У)	<p>Установка поручней, штанги, поворотных или откидных сидений, установка информирующих обозначений помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; установка дублирования рельефными знаками, установка управления спуском воды в унитазе на боковой стене кабины. Установка универсальных кабин: - размеры в плане: ширина - 1,65, глубина - 1,8, - рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски, - крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. 	ремонт (капитальный)

5.2	Умывальники	есть			Не оборудованы поручнями, водопроводные краны не оборудованы.	К,О,С	Оборудование поручней, установка водопроводных кранов с рычажными или нажимными действиями (или управляемые электронными системами)	индивидуальное решение с ТСП
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Нет индивидуальных шкафов: -нет нумерации шкафов рельефной и на контрастном фоне, нет проходов между рядами для шкафов гардеробных.	К,О,С	Установка индивидуальных шкафов: - высотой не более 1,3 м от пола (то же для крючков для одежды), - размеры в плане 0,4 на 0,5 м, - установка нумерации шкафов: рельефной и на контрастном фоне, установка: проходов между рядами для шкафов гардеробных шириной не менее: - 2,4 м, - 1,8 м - без скамей	индивидуальное решение с ТСП
ОБЩИЕ требования к зоне					Нет поручней, штанг, поворотных или откидных сидений, нет информирующих обозначений помещений: отсутствуют водопроводные краны рычажного или нажимного действия, нет управления спуском воды в унитазе на боковой стене кабины. Нет индивидуальных шкафов.		Установка поручней, штанги, поворотных или откидных сидений, информирующих обозначения помещений, водопроводные краны рычажного или нажимного действия, управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины, приобрести индивидуальные шкафы.	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-И (Г, У)			индивидуальное решение с ТСР
Умывальники	ДЧ-И (Г, У)			индивидуальное решение с ТСР
Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-И (Г, У)			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К,О,С, Г,У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О,С,Г,У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно

I. Результаты обследования:

**6. Системы информации на объекте МБОУ СОШ №3 г. Канска
6636615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Не установлены акустические средства информации	Г	Установка визуальных средств информации	индивидуальное решение с ТСР
6.2	Акустические средства	нет			Не установлены визуальные средства информации	С	Установка акустических средств.	индивидуальное решение с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет			Не установлены тактильные средства информации	С	Установка тактильных средств	индивидуальное решение с ТСР
ОБЩИЕ требования к зоне					Нет систем, средств информации и сигнализации комплексной для всех категорий инвалидов (визуальных, звуковых и тактильных)	Г,С	Установка системы комплексных средств информации и сигнализации для всех категорий инвалидов (визуальные, звуковые и тактильные)	индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Визуальные средства	ДЧ-И (К, О, У)			индивидуальное решение с ТСП
Акустические средства	ДЧ-И (К, О, У)			индивидуальное решение с ТСП
Тактильные средства	ДЧ-И (К, О, У)			индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: доступно частично избирательно

СОГЛАСОВАНО:
Местная общественная
организация инвалидов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 3 г. Канска
_____ М.А. Имподистова

« ___ » _____ 20__ г

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
выполнения мероприятий по повышению значений
показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (далее дорожная карта) на 2017-2030 гг.
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 г. Канска (МБОУ СОШ №3 г. Канска)
Адрес: 6636615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13

Перечень мероприятий, подлежащих выполнению в установленные сроки, для обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Единицы измерения	Количество приобретаемого товара (выполняемой работы, оказываемой услуги)	Период выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проектные работы.	шт.	1	2018 г. (по мере финансирования)	заместитель директора
2.	Стоянка автотранспортных средств для инвалидов.	шт.	1	2019 г. (по мере финансирования)	заместитель директора
3.	Установка поручней.	шт.	40	2019 г. (по мере финансирования)	заместитель директора
4.	Оборудование на 1-4 этажах санитарно-гигиенических помещений поручнями. Приведение кабинок в соответствие стандартам. Установка соответствующих знаков.	шт.	9	2025 г. (по мере финансирования)	заместитель директора
5.	Приобретение контрастной цветной полосы.	м.	100	2020 г. (по мере финансирования)	заместитель директора
6.	Приобретение тактильных знаков.	шт.	80	2021 г. (по мере финансирования)	заместитель директора
7.	Приобретение светозвукового информатора.	шт.	12	2022 г. (по мере финансирования)	заместитель директора
8.	Приобретение тактильной полосы.	м.	100	2023 г. (по мере финансирования)	заместитель директора
9.	Приобретение резиновой противоскользящей дорожки для крыльца, пандуса	м.	40	2030 г. (по мере финансирования)	заместитель директора
10.	Лестницеходы	шт.	5	2030 г. (по мере финансирования)	заместитель директора

Исполнитель:

зам директора А.В. Черноморский
 телефон 8(39161)3-72-44

Приложение А.4
УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 3 г. Канска
_____ М.А. Имподистова
«__» _____ 20__ г

ПЛАН - ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016-2019 гг.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Канска
(МБОУ СОШ №3 г. Канска)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Создание комиссии по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности детей - инвалидов	2016-2019 гг.	директор
1.2.	Внесение предложений по реализации инклюзивного образования в образовательной деятельности образовательной организации	2016-2019 гг.	заместитель директора
1.3.	Освещение на сайте образовательной организации вопросов по созданию безбарьерной среды для детей инвалидов	2016-2019 гг.	заместитель директора, ответственный за работу сайта
1.4.	Проведение анализа готовности родителей учащихся инвалидов и детей с ОВЗ к переходу на инклюзивное образование	2016-2019 гг.	заместитель директора
2. Совершенствование уровня медико - социальной реабилитации для детей инвалидов			
2.1.	Выявление детей - инвалидов, имеющие медицинские показания к переходу на инклюзивное образование	2016-2019 гг.	заместитель директора
2.2.	Контроль мероприятий по реабилитации детей инвалидов и детей с ОВЗ	2016-2019 гг.	заместитель директора
2.3.	Проведение обучающих семинаров для педагогов участников программы инклюзивное образование	2016-2019 гг.	заместитель директора

Исполнитель:

зам директора А.В. Черноморский
телефон 8(39161)3-72-44