

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска
МБОУ СОШ № 3 г. Канска

Адрес: 663615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13
Тел. 8 (39161) 3-72-55, 3-72-44 E-mail: sh.3@mail.ru

Выписка
из адаптированной образовательной программы начального общего образования

**Учебный план АОО НОО вариант 6.1, вариант 7.1
2024-2025 учебный год**

Выписка верна

30.08.2024

Директор

М.А. Имподистова

**Учебный план адаптированной образовательной программы начального
общего образования по ФГОС-2021 и ФАОП
при пятидневной учебной неделе в МБОУ СОШ № 3 г. Канска**

Пояснительная записка

Учебный план АОП НОО вариант 6.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

Индивидуальный учебный план направлен на реализацию целей и задач адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) Индивидуальный учебный план:

— гарантирует получение обучающимися начального общего образования в соответствии с государственным стандартом;

— предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;

— обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план для 2 класса состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область. Обязательная часть. Объем обязательной части программы начального общего образования для 1-4 классов, реализуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в I-IV классах. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

используется в 2 классе на изучение учебного предмета «Функциональная грамотность». Учебный план обеспечивает преподавание и изучение русского языка – государственного языка Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-ти дневная неделя/год)
для обучающихся 2 классов МБОУ СОШ № 3 г. Канска
(адаптированная программа для детей с ОВЗ (вариант 6.1))
2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма занятий (часов в год)		Форма промежуточной аттестации
				80%	20%	
		Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план	урочные формы	неурочные формы	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	136	34	Контрольная работа
	Литературное чтение	4/136	4/136	109	27	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	54	14	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	109	27	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	54	14	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	27	7	Защита творческой работы
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	27	7	Защита творческой работы
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	27	7	Защита творческой работы
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	54	14	Тестирование
Итого		22/748	22/748	597	151	748
Функциональная грамотность		1/34	1/34	27	7	зачет
Итого		1	1	27	7	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782	624	158	782
Внеурочная деятельность						
Разговор о важном			1/34			
«Орлята России»			1/34			
Спортивные игры			1/34			
Развитие познавательных способностей			1/34			
«В мире информации»			1/34			
Итого			5/170			

**Учебный план адаптированной образовательной программы начального
общего образования по ФГОС-2021 и ФАОП
при пятидневной учебной неделе в МБОУ СОШ № 3 г. Канска**

Пояснительная записка

Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Школа реализует учебный план для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Структура плана

Содержание и структура учебного плана соответствуют федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 в МБОУ СОШ № 3 г. Канска.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным

технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 г. Канска соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Математика и информатика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса.

Направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет труд (технология). Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-ти дневная /год)
для обучающихся 3 классов МБОУ СОШ № 3 г. Канска
(адаптированная программа для детей с ЗПР (вариант 7.1, инклюзия)
2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма занятий (часов в год)		Форма промежуточной аттестации
		Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план	80%	20%	
				урочные формы	неурочные формы	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	136	34	Контрольная работа
	Литературное чтение	4/136	4/136	109	27	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	54	14	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	109	27	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	54	14	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	27	7	Защита творческой работы
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	27	7	Защита творческой работы
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	27	7	Защита творческой работы
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	53	13	Тестирование
Итого		22/748	22/748	597	151	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные курсы						
Функциональная грамотность		1/34	1/34	27	7	Зачёт
Итого		1	1	27	7	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782	624	158	782
Коррекционно-развивающие занятия						
Учитель - логопед	Коррекция нарушений письменной речи.		1/34			
Учитель-дефектолог	Коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов на		1/34			

	основе изучаемого программного материала.					
Педагог-психолог	Коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы.		1/34			
Учитель начальных классов			2/68			
Итого			5/170			
Внеурочная деятельность						
Разговор о важном			1/34			Зачёт
«Орлята России»			1/34			
Спортивные игры			1/34			
Развитие познавательных способностей			1/34			
«В мире информации»			1/34			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-ти дневная /год)
для обучающихся 4 классов МБОУ СОШ № 3 г. Канска
(адаптированная программа для детей с ЗПР (вариант 7.1, инклюзия)
2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма занятий (часов в год)		Форма промежуточной аттестации
		Базовое количество часов в неделю	Индивидуальный учебный план	80% урочные формы	20% неурочные формы	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	136	34	Контрольная работа
	Литературное чтение	4/136	4/136	109	27	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	54	14	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	109	27	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	54	14	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34	27	7	Защита творческой работы
Искусство	Музыка	1/34	1/34	27	7	Защита творческой работы
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	27	7	Защита творческой работы
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	27	7	Защита творческой работы
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	53	13	Тестирование
Итого		23/782	23/782	624	158	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782	624	158	782
Коррекционно-развивающие занятия						
Учитель - логопед	Коррекция нарушений письменной речи.		1/34			
Учитель-дефектолог	Коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов на основе изучаемого программного материала.		1/34			

Педагог-психолог	Коррекция и развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы.		1/34			
Учитель начальных классов			2/68			
Итого			5/170			
Внеурочная деятельность						
Разговор о важном			1/34			Зачёт
«Орлята России»			1/34			
Спортивные игры			1/34			
Финансовая грамотность			1/34			
Юный информатик			1/34			