

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска
МБОУ СОШ № 3 г. Канска

ПРИКАЗ

30 августа 2024 г.
г. Канск

№ 534/1-о

О внесении изменений в основную образовательную программу
основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Канска

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ СОШ № 3 г. Канска от 30.08.2023, протокол № 1, и в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Канска.

1.1. В целевой раздел:

– В пояснительной записке заменить учебные предметы «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты родины» (приложение 1);

– В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по учебным предметам «Труд (технология) и «Основы безопасности и жизнедеятельности» (приложение 2).

1.2. В содержательный раздел:

– В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана (приложение 3);

– В рабочую программу воспитания (приложение 4);

– В организационный раздел:

– В учебные планы основного общего образования (приложение 5);

– В календарный план воспитательной работы основного общего образования (приложение 6).

1.3. В организационный раздел:

– В календарный учебный график (приложение 7).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Канска.

Легенченко Н.Р., заместителю руководителя, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Николаеву М.М., заместителю директора, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования на сайте МБОУ СОШ № 3 г. Канска в срок до 01.09.2024.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

М.А. Имподистова

С приказом ознакомлены:

Легенченко Н.Р.

Николаев М.М

В дело № 01-05 за 2024 год
Секретарь

Н.С. Гякас

Пояснительная записка

При разработке ООП ООО МБОУ СОШ № 3 г. Канска предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Математика» углубленный уровень, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный план соответствует варианту 1 для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке без изучения второго иностранного языка для пятидневной учебной недели. ООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к ООП ООО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения в 5 классе:

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- классифицировать технику, описывать назначение техники;
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- назвать и характеризовать профессии, связанные с миром техники и технологий.

К концу обучения в 6 классе:

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать профессии, связанные с инженерной и изобретательской деятельностью.

К концу обучения в 7 классе:

- приводить примеры развития технологий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- характеризовать профессии, связанные со сферой дизайна.

К концу обучения в 8 классе:

- характеризовать общие принципы управления;
- анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
- характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;
- предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

- определять проблему, анализировать потребности в продукте;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

- характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

- создавать модели экономической деятельности;

- разрабатывать бизнес-проект;

- оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

- планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 5 классе:

- называть виды и области применения графической информации;

- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);

- называть и применять чертёжные инструменты;

- читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров);

- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 6 классе:

- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

- знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

- создавать тексты, рисунки в графическом редакторе;

- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 7 классе:

- называть виды конструкторской документации;

- называть и характеризовать виды графических моделей;

- выполнять и оформлять сборочный чертёж;

- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

- владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам;

- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 8 классе:

- использовать программное обеспечение для создания проектной документации;
- создавать различные виды документов;
- владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;
- создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи;
- характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения в 7 классе:

- называть виды, свойства и назначение моделей;
- называть виды макетов и их назначение;
- создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;
- выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;
- выполнять сборку деталей макета;
- разрабатывать графическую документацию;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 8 классе:

- разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;
- создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;
- устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;
- проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;
- изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);
- модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;
- презентовать изделие;

– характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

– использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

– изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

– называть и выполнять этапы аддитивного производства;

– модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

– называть области применения 3D-моделирования;

– характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 5 классе:

– самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

– создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

– называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

– называть народные промыслы по обработке древесины;

– характеризовать свойства конструкционных материалов;

– выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

– называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

– выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

– исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

– знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

– приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

– называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

– называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

– называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

– называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

– анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

– выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

- использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;
- подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

- выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

- характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения в 6 классе:

- характеризовать свойства конструкционных материалов;
- называть народные промыслы по обработке металла;
- называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
- исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

- обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

- знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

- определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

- называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

- называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

- называть национальные блюда из разных видов теста;

- называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

- характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

- выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

- самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

- соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

- выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;

- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 7 классе:

- исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

- выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

- выполнять художественное оформление изделий;
- называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;
- осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;
- оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;
- знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;
- знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,
- характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;
- называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;
- характеризовать конструкционные особенности костюма;
- выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
- самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;
- соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения в 5 классе:

- классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;
- знать основные законы робототехники;
- называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;
- характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;
- получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
- применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
- владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта;
- характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения в 6 классе:

- называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
- конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
- программировать мобильного робота;
- управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
- называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
- уметь осуществлять робототехнические проекты;
- презентовать изделие;

- характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения в 7 классе:

- называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;
- характеризовать беспилотные автоматизированные системы;
- называть виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;
- использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;
- осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта;
- характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой.

К концу обучения в 8 классе:

- приводить примеры из истории развития беспилотного авиастроения, применения беспилотных летательных аппаратов;
- характеризовать конструкцию беспилотных летательных аппаратов; описывать сферы их применения;
- выполнять сборку беспилотного летательного аппарата;
- выполнять пилотирование беспилотных летательных аппаратов;
- соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;
- характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения в 9 классе:

- характеризовать автоматизированные и роботизированные системы;
- характеризовать современные технологии в управлении автоматизированными и роботизированными системами (искусственный интеллект, нейротехнологии, машинное зрение, телеметрия и пр.), назвать области их применения;
- характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;
- анализировать перспективы развития беспилотной робототехники;
- конструировать и моделировать автоматизированные и робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;
- составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;
- использовать языки программирования для управления роботами;
- осуществлять управление групповым взаимодействием роботов;
- соблюдать правила безопасного пилотирования;
- самостоятельно осуществлять робототехнические проекты;
- характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы»

К концу обучения в 8–9 классах:

- называть признаки автоматизированных систем, их виды;
- называть принципы управления технологическими процессами;

- характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;
- осуществлять управление учебными техническими системами;
- конструировать автоматизированные системы;
- называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;
- объяснять принцип сборки электрических схем;
- выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;
- определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;
- осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;
- разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;
- характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины»:

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся основ культуры безопасности и защиты Родины и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по ОБЗР должны обеспечивать:

- сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;
- освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;
- сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства,

функции и задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе;

- сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

- овладение основными положениями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;

- сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключая употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

- сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в Интернете, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

- освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или в случае террористического акта;

- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

- понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством достижения предметных результатов освоения модулей ОБЗР.

8 КЛАСС

Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:

- объяснять значение Конституции Российской Федерации;
- раскрывать содержание статей 2, 4, 20, 41, 42, 58, 59 Конституции Российской Федерации, пояснять их значение для личности и общества;
- объяснять значение Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;
- раскрывать понятия «национальные интересы» и «угрозы национальной безопасности», приводить примеры;
- раскрывать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения, приводить примеры;
- раскрывать способы информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;
- перечислять основные этапы развития гражданской обороны, характеризовать роль гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях и угрозах военного характера;
- выработать навыки безопасных действий при получении сигнала «Внимание всем!»;
- изучить средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывать навыки пользования фильтрующим противогазом;
- объяснять порядок действий населения при объявлении эвакуации;
- характеризовать современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации;
- приводить примеры применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с неонацизмом и международным терроризмом;
- раскрывать понятия «воинская обязанность», «военная служба»;
- раскрывать содержание подготовки к службе в армии.

Предметные результаты по модулю № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»:

- иметь представление об истории зарождения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации;
- владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;
- понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;
- осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;
- иметь представление о составе, предназначении видов и родов Вооружённых Сил Российской Федерации;
- понимать функции и задачи Вооружённых Сил Российской Федерации на современном этапе;
- понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего – защитника Отечества;
- иметь представление об основных образцах вооружения и военной техники;

- иметь представление о классификации видов вооружения и военной техники;
- иметь представление об основных тактико-технических характеристиках вооружения и военной техники;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- иметь представление о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего;
- знать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты;
- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- знать основные характеристики стрелкового оружия и ручных гранат;
- знать историю создания уставов и этапов становления современных общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знать структуру современных общевоинских уставов и понимать их значение для повседневной жизнедеятельности войск;
- понимать принцип единоначалия, принятый в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- иметь представление о порядке подчиненности и взаимоотношениях военнослужащих;
- понимать порядок отдачи приказа (приказания) и их выполнения;
- различать воинские звания и образцы военной формы одежды;
- иметь представление о воинской дисциплине, ее сущности и значении;
- понимать принципы достижения воинской дисциплины;
- уметь оценивать риски нарушения воинской дисциплины;
- знать основные положения Строевого устава;
- знать обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
- знать строевые приёмы на месте без оружия;
- выполнять строевые приёмы на месте без оружия.

Предметные результаты по модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

- характеризовать значение безопасности жизнедеятельности для человека;
- раскрывать смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности»;
- классифицировать и характеризовать источники опасности;
- раскрывать и обосновывать общие принципы безопасного поведения; моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи;
- объяснять сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций;
- объяснять механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию;
- приводить примеры различных угроз безопасности и характеризовать их;
- раскрывать и обосновывать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:

- объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;
- классифицировать основные источники опасности в быту;

- объяснять права потребителя, выработать навыки безопасного выбора продуктов питания;
- характеризовать бытовые отравления и причины их возникновения;
- характеризовать правила безопасного использования средств бытовой химии; иметь навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях в случае, если разбился ртутный термометр;
- раскрывать признаки отравления, иметь навыки профилактики пищевых отравлений;
- знать правила и приёмы оказания первой помощи, иметь навыки безопасных действий при отравлениях, промывании желудка;
- характеризовать бытовые травмы и объяснять правила их предупреждения;
- знать правила безопасного обращения с инструментами;
- знать меры предосторожности от укусов различных животных;
- знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, сотрясении мозга, укусах животных, кровотечениях;
- владеть правилами комплектования и хранения домашней аптечки;
- владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами;
- владеть правилами безопасного поведения и иметь навыки безопасных действий при опасных ситуациях в подъезде и лифте;
- владеть правилами и иметь навыки приёмов оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме;
- характеризовать пожар, его факторы и стадии развития;
- объяснять условия и причины возникновения пожаров, характеризовать их возможные последствия;
- иметь навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте;
- иметь навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи;
- знать права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан в области пожарной безопасности;
- знать порядок и иметь навыки вызова экстренных служб; знать порядок взаимодействия с экстренными службами;
- иметь представление об ответственности за ложные сообщения;
- характеризовать меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом;
- характеризовать ситуации криминогенного характера;
- знать правила поведения с малознакомыми людьми;
- знать правила поведения и иметь навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних;
- классифицировать аварийные ситуации на коммунальных системах жизнеобеспечения;
- иметь навыки безопасных действий при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:

- знать правила дорожного движения и объяснять их значение;

- перечислять и характеризовать участников дорожного движения и элементы дороги;
- знать условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;
- знать правила дорожного движения для пешеходов;
- классифицировать и характеризовать дорожные знаки для пешеходов;
- знать «дорожные ловушки» и объяснять правила их предупреждения;
- иметь навыки безопасного перехода дороги;
- знать правила применения световозвращающих элементов;
- знать правила дорожного движения для пассажиров;
- знать обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств;
- знать правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств;
- иметь навыки безопасных действий пассажиров при опасных и чрезвычайных ситуациях в маршрутных транспортных средствах;
- знать правила поведения пассажира мотоцикла;
- знать правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности;
- знать дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;
- знать правила подготовки и выработать навыки безопасного использования велосипеда;
- знать требования правил дорожного движения к водителю мотоцикла;
- классифицировать дорожно-транспортные происшествия и характеризовать причины их возникновения;
- иметь навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;
- знать порядок действий при пожаре на транспорте;
- знать особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);
- знать обязанности пассажиров отдельных видов транспорта;
- иметь навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта;
- знать правила и иметь навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;
- знать способы извлечения пострадавшего из транспорта.

Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:

- классифицировать общественные места;
- характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах;
- знать правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;
- уметь планировать действия в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации;
- характеризовать риски массовых мероприятий и объяснять правила подготовки к посещению массовых мероприятий;
- иметь навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей;

- иметь навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку;
- иметь навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;
- знать правила и иметь навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий;
- знать навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений;
- характеризовать опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах;
- иметь представление о безопасных действиях в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;
- иметь навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

9 КЛАСС

Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:

- классифицировать и характеризовать чрезвычайные ситуации природного характера;
- характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения;
- иметь представление о безопасных действиях при встрече с дикими животными, змеями, насекомыми и паукообразными;
- знать правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;
- характеризовать автономные условия, раскрывать их опасности и порядок подготовки к ним;
- иметь представление о безопасных действиях при автономном пребывании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия;
- классифицировать и характеризовать природные пожары и их опасности;
- характеризовать факторы и причины возникновения пожаров;
- иметь представления о безопасных действиях при нахождении в зоне природного пожара;
- иметь представление о правилах безопасного поведения в горах;
- характеризовать снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности;
- иметь представления о безопасных действиях, необходимых для снижения риска попадания в лавину, под камнепад, при попадании в зону селя, при начале оползня;
- знать общие правила безопасного поведения на водоёмах;
- знать правила купания, понимать различия между оборудованными и необорудованными пляжами;
- знать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;
- иметь представление о безопасных действиях при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье;
- знать правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду;

- характеризовать наводнения, их внешние признаки и опасности;
- иметь представление о безопасных действиях при наводнении;
- характеризовать цунами, их внешние признаки и опасности;
- иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне цунами;
- характеризовать ураганы, смерчи, их внешние признаки и опасности;
- иметь представление о безопасных действиях при ураганах и смерчах;
- характеризовать грозы, их внешние признаки и опасности;
- иметь навыки безопасных действий при попадании в грозу;
- характеризовать землетрясения и извержения вулканов и их опасности;
- иметь представление о безопасных действиях при землетрясении, в том числе при попадании под завал;
- иметь представление о безопасных действиях при нахождении в зоне извержения вулкана;
- раскрывать смысл понятий «экология» и «экологическая культура»;
- объяснять значение экологии для устойчивого развития общества;
- знать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:

- раскрывать смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объяснять значение здоровья для человека;
- характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;
- раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек;
- обосновывать личную ответственность за сохранение здоровья;
- раскрывать понятие «инфекционные заболевания», объяснять причины их возникновения;
- характеризовать механизм распространения инфекционных заболеваний, выработать навыки соблюдения мер их профилактики и защиты от них;
- иметь представление о безопасных действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия);
- характеризовать основные мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);
- раскрывать понятие «неинфекционные заболевания» и давать их классификацию;
- характеризовать факторы риска неинфекционных заболеваний;
- иметь навыки соблюдения мер профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;
- знать назначение диспансеризации и раскрывать её задачи;
- раскрывать понятия «психическое здоровье» и «психическое благополучие»;
- объяснять понятие «стресс» и его влияние на человека;

- иметь навыки соблюдения мер профилактики стресса, раскрывать способы саморегуляции эмоциональных состояний;
- раскрывать понятие «первая помощь» и её содержание;
- знать состояния, требующие оказания первой помощи;
- знать универсальный алгоритм оказания первой помощи; знать назначение и состав аптечки первой помощи;
- иметь навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;
- характеризовать приёмы психологической поддержки пострадавшего.

Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:

- характеризовать общение и объяснять его значение для человека;
- характеризовать признаки и анализировать способы эффективного общения;
- раскрывать приёмы и иметь навыки соблюдения правил безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе;
- раскрывать признаки конструктивного и деструктивного общения;
- раскрывать понятие «конфликт» и характеризовать стадии его развития, факторы и причины развития;
- иметь представление о ситуациях возникновения межличностных и групповых конфликтов;
- характеризовать безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
- иметь навыки безопасного поведения для снижения риска конфликта и безопасных действий при его опасных проявлениях;
- характеризовать способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора);
- иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;
- характеризовать манипуляции в ходе межличностного общения;
- раскрывать приёмы распознавания манипуляций и знать способы противостояния ей;
- раскрывать приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и знать способы защиты от них;
- характеризовать современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, знать правила безопасного поведения;
- иметь навыки безопасного поведения при коммуникации с незнакомыми людьми.

Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:

- раскрывать понятие «цифровая среда», её характеристики и приводить примеры информационных и компьютерных угроз;
- объяснять положительные возможности цифровой среды;
- характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета;

- знать общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;
- характеризовать опасные явления цифровой среды;
- классифицировать и оценивать риски вредоносных программ и приложений, их разновидностей;
- иметь навыки соблюдения правил кибергигиены для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде;
- характеризовать основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и характеризовать его признаки;
- раскрывать приёмы распознавания опасностей при использовании Интернета;
- характеризовать противоправные действия в Интернете;
- иметь навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинг, вербовки в различные организации и группы);
- характеризовать деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности;
- иметь навыки соблюдения правил безопасного использования Интернета, необходимых для снижения рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

- объяснять понятия «экстремизм» и «терроризм», раскрывать их содержание, характеризовать причины, возможные варианты проявления и их последствия;
- раскрывать цели и формы проявления террористических актов, характеризовать их последствия;
- раскрывать основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму;
- знать уровни террористической опасности и цели контртеррористической операции;
- характеризовать признаки вовлечения в террористическую деятельность;
- иметь навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки;
- иметь представление о признаках подготовки различных форм терактов, объяснять признаки подозрительных предметов, иметь навыки безопасных действий при их обнаружении;
- иметь представление о безопасных действиях в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части
учебного плана

Учебный предмет	Класс
Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	8-9
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Литература»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень)	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень)	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Информатика»	7-9
Рабочая программа учебного предмета «История»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»	6-9
Рабочая программа учебного предмета «География»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Физика»	7-9
Рабочая программа учебного предмета «Химия»	8-9
Рабочая программа учебного предмета «Биология»	5-9
Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5-6
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»	5-7
Рабочая программа учебного предмета «Музыка»	5-8
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»	5-9
Учебные курсы	
«Русская словесность»	5-9
«Я и мои права»	5-9
«Программирование в среде Scratch»	5-9
«Наглядная геометрия»	5-9
«Основы военной подготовки»	5-9
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	5-9
«Смысловое чтение»	5-9
«Великие достижения соотечественников»	5-9

«Ваши права»	5-9
«Программирование в среде Scratch»	5-9
«Наглядная геометрия»	5-9
«Город, в котором я живу»	5-9
«Основы военной подготовки»	5-9
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	5-9
«Памятные места моего края»	5-9
«Русская словесность»	5-9
«Программирование в среде Python»	5-9
«Математическая грамотность»	5-9
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	5-9
«Биологический эксперимент и практическая деятельность»	5-9
«Русская словесность»	5-9
«Программирование в среде Python»	5-9
«Основы неорганической химии»	5-9
«Математическая грамотность»	5-9
Алгебра	5-9
«Секреты русского языка»	5-9
«Решение нестандартных задач по информатике»	5-9
«Математическая грамотность»	5-9
«Имею право»	5-9
«Памятные места моего края»	5-9

Рабочая программа воспитания основного общего образования

– В Целевом разделе, заменить слова «духовно-нравственные ценности» на «традиционные российские духовно-нравственные ценности»;

– В пункте 1.1. «Цель и задачи воспитания» первый абзац изложить в следующей редакции: «развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»;

– В разделе 2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» под номером 2.1.6. внести описание модуля «Трудовая деятельность»
Изменить нумерацию модулей:

- «Организация предметно-пространственной среды» на 2.1.7;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» на 2.1.8;
- «Самоуправление» - на 2.1.9;
- «Профилактика и безопасность» - на 2.1.10;
- «Социальное партнёрство» - на 2.1.11;
- «Профориентация» - на 2.1.12.

Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

– воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

– умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

– физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

– шефство над младшими (на уровне НОО);

– шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

– благоустройство класса, школы, города;

- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовая практика в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

План внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	Программы активной социализации	1	-	-	-	-
	«Экологический образ жизни»	Курс	1	1	1	-	-
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	Курс	1	1	1	1	1
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	1	1	2	2	2
	«Памятные места моего края»	Курс	-	1	1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	Практикум	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской,	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1

математической, естественно-научной, финансовой)							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	–	1	1	1	-
	«Билет в будущее»	Курс	-	-	-	-	1
	Спортивные игры	Спортивный час	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Хоровое пение»	Творческое объединение	1	1	1	1	-
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Классные часы	Встречи, беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Умей вести за собой»	Курс	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение	ДО «ЮИД»	Объединение	1	-	-	-	-
	Психология общения	Тренинг по адаптации	0,5	-	-	-	-
	Уроки здоровья и	Беседы, инструктажи по	1	1	1	1	1

благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательн ой школы	безопасности	безопасному поведению, здоровому питанию					
Минимально допустимая нагрузка по плану внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год							
Всего часов к финансированию			5	5	5	5	5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2024 год - Год семьи 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Модуль «Урочная деятельность»				
«	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы	5-9	август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
8.	День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
9.	Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	5-9	08.09	Учителя истории
10.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11.09	Учителя истории Юнармейцы
11.	День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (21.09)	5-9	20.09	Учителя истории Юнармейцы
12.	175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849 – 1936)	5-9	26.09	Учителя биологии
13.	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918 – 1970)	5-9	28.09	Учителя истории

14.	120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского (1904 – 1936) (29.09)	5-9	30.09	Учителя литературы
15.	День Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
16.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
17.	200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина (1824 – 1861)	5-9	03.10	Учителя литературы
18.	День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5-9	04.10	Волонтеры
19.	День Космических войск (акция)	5-9	04.09	Волонтеры
20.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
21.	150 лет со дня рождения русского художника Н.К. Рериха	5-9	09.10	Учитель ИЗО
22.	210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (1814 – 1841)	5-9	15.10	Учителя литературы
23.	95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л.И. Яшина (1929 – 1990)	5-9	22.10	Учителя физической культуры
24.	80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018) (Вконтакте конкурс)	5-9	27.10	Руководители театральной студии
25.	100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11	Учителя литературы
26.	195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя литературы
27.	95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
28.	Всероссийский день призывника	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
29.	День ракетных войск и артиллерии	5-9	19.11	Юнармейцы
30.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9	02.12 (01.12)	Учителя истории
31.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
32.	День Героев Отечества	5-9	09.12	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины» Юнармейцы
33.	День работника органов безопасности	5-9	20.12	Учитель

	Российской Федерации			предмета «Основы безопасности и защиты Родины» Учителя обществознания Юнармейцы
34.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
35.	225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель ИЗО
36.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12	Учителя истории
37.	100 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР И. К. Архиповой (1925–2010)	5-9	10.01	Учитель музыки
38.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
39.	230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01	Учителя литературы
40.	160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01	Учитель ИЗО
41.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
42.	165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01	Учителя литературы
43.	125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	Учитель музыки
44.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	03.02	Учителя истории
45.	135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02	Учителя литературы
46.	280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	24.02	Учителя истории
47.	450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5	14.03	Учителя литературы
48.	130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	5-9	21.03	Учитель музыки
49.	280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	Учитель ИЗО
50.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
51.	Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учителя биологии

52.	130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	25.04	Учителя истории
53.	185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
54.	180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	5-9	15.05	Учителя биологии
55.	100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	5-9	20.05	Учителя математики
56.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель ИЗО
57.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
58.	195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	5-9	24.05	Учитель ИЗО
Модуль «Внеурочная деятельность»				
№	Название курса, программы, занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11	2	Классные руководители, педагоги-психологи
3.	Программа курса внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	5	1	Классные руководители
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Экологический образ жизни»	5-9	1	Учителя - предметники
5.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	5-9	1	Учителя - предметники
6.	Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	5-9	1	Учителя физической культуры
7.	Программа курса внеурочной деятельности « Основы программирования»	5-9	2	Учителя - предметники
8.	Программа курса внеурочной деятельности « Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	5-6	1	Учителя - предметники
9.	Программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края»	6-9	1	Учителя - предметники
10.	Программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	5-9	1	Учителя - предметники
11.	Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	9	1	Педагог-психолог
12.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				

№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Работа с коллективом класса			
1.	Урок знаний	5-9	02.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с обучающимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке	5-9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности»	5-9	11-16.09	Классные руководители
6.	Классный час о правилах пользования телефонов (смартфонов)	10-11	до 05.09	Классные руководители
7.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	5-9	04-09.09	Классные руководители
8.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь»	5-9	02-07.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	09-14.10	Классные руководители
10.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	16-21.10	Учителя информатики
11.	Классный час ко Дню народного единства		21-25.10	Классные руководители
12.	Классный час, направленный на воспитание толерантности у обучающихся (Домик Дружбы)	5-9	11-15.11	Классные руководители
13.	Инструктаж «Осторожно, тонкий лёд!»	5-9	по графику инструктажей	Классные руководители
14.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	5-9	02 – 06.12	Классные руководители
16.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений», «Что я умею» и тп	5-9	13-17.01	Классные руководители
17.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27-31.01	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	17-21.02	Классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	03-07.03	Классные руководители
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	07-11.04	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	5-9	14-18.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	28-30.04	Классные руководители
23.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»)	5-9	28.04 – 17.05 (ориентировочно)	Классные руководители

24.	Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-9	05-08.05	Классные руководители
25.	Организация и проведение классных мероприятий с обучающимися согласно плану воспитательной работы с классом	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
26.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе	5-9	согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
27.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
28.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
29.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
30.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
31.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
32.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
34.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
35.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
36.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
37.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
38.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
39.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	5-9	ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
40.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

	единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций			
41.	Участие в малом педагогическом совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников»	5	октябрь	Классные руководители
42.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
44.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
45.	Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
46.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
47.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
48.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
49.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме)	5-9	не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
50.	Организация работы родительского актива (комитета) класса	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
51.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	5-9	по мере необходимости	Классные руководители
52.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	02.09	Заместитель директора,

				Педагоги-организаторы
2.	Акция «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	5-9	02.09	Юнармейцы
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Педагоги-организаторы, Классные руководители Волонтеры
4.	КТД «День Здоровья» Спортивно-игровая программа «День здоровья»	5-9	06.09	Педагоги-организаторы Учителя физической культуры
5.	Оформление тематического стенда приуроченного Дню Байкала	5-9	02.-06.09	Педагоги-организаторы
6.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	09.09	Педагоги-организаторы
7.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	3 неделя	Заместитель директора Социальный педагог Педагоги-организаторы
8.	Деловая игра «Выборы Лидера школы»	5-9	16-30.09	Самоуправление
9.	Туристический слет обучающихся и педагогов	7-8	сентябрь	Педагоги-организаторы Учителя физической культуры Классные руководители
ОКТАБРЬ				
10.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	11.10	Педагог-организатор
11.	Фотовыставка «Связь поколений», посвященная Международному дню пожилых людей	5-9	30.09 – 01.10	Педагоги-организаторы Волонтеры
12.	Виртуальная выставка, посвященная Дню Сухопутных войск	5-9	01.10	Педагоги – организаторы, классные руководители
13.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки	5-9	01.10	Учитель музыки Волонтерский отряд
14.	Выставка фотографий, рисунков и поделок, посвященная Всемирному дню животных	5-9	04.10	
15.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану) КТД День Учителя	5-9	29.09 – 05.10	Педагоги-организаторы Классные

	- Выставка рисунков «Это мой учитель»; - Поздравление учителей- ветеранов; - Торжественная встреча учителей, оформление школы; - Праздничный концерт			руководители
16.	Викторина «По прочитанному», посвященная Всероссийскому дню чтения	5-6	09.10	Педагоги-организаторы
17.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории)	5-9	14-17.10	Заместители директора Самоуправление
18.	Фотовыставка «Я вместе с папой»	5-9	18.10	Педагоги-организаторы Волонтеры
19.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек	5-9	21 – 25.10	Заведующий библиотекой
20.	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	14-18.10	Волонтеры Самоуправление
НОЯБРЬ				
21.	Конкурс плакатов «Моя Россия – это я», посвященный Дню Народного единства	5-9	04-07.11	Педагоги-организаторы Классные руководители
22.	Викторина «Широка страна моя родная», посвященная дню Народного единства	7-9	06.11	Педагоги-организаторы Классные руководители
23.	Викторина «Широка страна моя родная», посвященная дню Народного единства	7-9	06.11	Педагоги-организаторы Классные руководители
24.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-9	11-15.11	Педагоги-организаторы Классные руководители
25.	Неделя толерантности (тематические активности, интерактивные локации)	5-9	10-15.11	
26.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану) - Фотовыставка «Маме! О маме!»; - Классный час «Мама – главное слово»; - Мастер- класс по изготовлению открыток; КТД День Матери	5-9	20-24.11	Педагоги-организаторы Классные руководители.
27.	Викторина «История словарей и энциклопедий», посвященная дню словарей и энциклопедий	5-9	22.11	Педагоги-организаторы
28.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК)	5-9	25-29.11	Медиацентр
29.	Фольклорный праздник «Семейные посиделки. Связь поколений»	5-9	ноябрь	Заместитель директора, советник

				директора, педагоги - организаторы
ДЕКАБРЬ				
30.	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Педагоги- организаторы Классные руководители Юнармейцы
31.	Оформление тематического стенда ко Дню неизвестного солдата	5-9	02.12	Самоуправление
32.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов	5-9	02-04.12	Социальный педагог
33.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда
34.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная окончанию Года семьи	5-9	09-13.12	Педагоги- организаторы
35.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас»	5-9	05-09.12	Руководитель школьного музея
36.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
37.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ	5-9	09.12	Самоуправление
38.	Неделя «Новогодний переполох». КТД	5-9	23-27.12	Педагоги организаторы Самоуправление Классные руководители
39.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ
40.	Конкурс «Дверь в Новый год»	5-9	18-30.12	Педагоги- организаторы
41.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК)	5-9	28.12	Медиацентр
42.	Фольклорный праздник «Семейные посиделки. Связь поколений»	5-9	ноябрь	Заместитель директора, советник директора, педагоги - организаторы
43.	Фольклорный праздник «Семейные посиделки. Связь поколений»	5-9	ноябрь	Заместитель директора, советник директора, педагоги - организаторы
ЯНВАРЬ				
44.	Неделя «Мы за ЗОЖ!» (тематические	5-9	13-17.01	Педагоги -

	активности, интерактивные локации)			организаторы
45.	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова		23-24.01	Руководитель НОУ
46.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Канска «Студент – это звучит гордо!»	8-9	19-24.01	Классные руководители Педагог - психолог
47.	Акция «Блокадный хлеб» Кинолекторий «Блокадный Ленинград»	5-9	27.01	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию
48.	Демонстрация в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня»	5-9		Медиацентр
49.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	24.01	Самоуправление
50.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста	8-9	22-27.01	Заведующий библиотекой
51.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста	8-9	25.01	Самоуправление
52.	Демонстрация видеоролика «Защита личных данных»	5-9	28.01	Педагоги-организаторы
ФЕВРАЛЬ				
53.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	01.02	Самоуправление
54.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	5-9	07.02	Руководитель ШСК Педагоги организаторы
55.	Урок Мужества «Герои гражданской авиации», посвященный Дню Гражданской авиации	5-9	7.02	Педагоги организаторы Классные руководители
56.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук	5-9	05-07.02	Руководитель НОУ Педагог-организатор
57.	Линейка, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	9	15.02	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию
58.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка	5-9	21.02	Педагоги-организаторы
59.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	5-9	19.02	Самоуправление
60.	Игровая программа «Богатырские	5	20.02	Педагог-

	потешки», посвященная Дню защитника Отечества			организатор
61.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	17-21.02	Классные руководители
62.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	20.02	Самоуправление
МАРТ				
63.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану) - Изготовление поздравительных открыток «Это тебе, любимая» - Выставка рисунков «Нет тебя прекрасней» -Концертная программа « Букет из самых нежных слов»	5-9	04-7.03	Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
64.	Выставка рисунков, фотографий, поделок, посвященная Национальному Дню Кошек	1-4	01.03	Педагоги-организаторы
65.	Фотовыставка «Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18-22.03	Педагоги-организаторы
66.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Волонтеры
67.	Международная акция «Сад памяти»	5-9	март - апрель	Классные руководители Педагог - организаторы
68.	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации)	5-9	10-14.03	Педагог-психолог
69.	День дублера (проф. пробы)	6-9	15.03	Самоуправление
70.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Международному Дню Земли (20.03)	5-9	18-21.03	Учитель ИЗО
71.	Поздравление работников культуры с их профессиональным праздником, самодельными открытками	5-9	21.03	Педагоги-организаторы Волонтеры Классные руководители
72.	Онлайн-викторина в сообществе ВК, посвященная Международному дню театра. (27.03)	5-9	до 22.03	Руководители театральной студии
АПРЕЛЬ				
73.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	6-9	22-27.04	Классные руководители Советник директора по воспитанию
74.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	01-04.04	Руководитель волонтерского отряда
75.	Массовая зарядка в рамках Всемирного дня здоровья	5-9	08.04	Руководитель ШСК
76.	Массовая зарядка в рамках Всемирного дня здоровья	5-9	08.04	Руководитель ШСК

77.	Утро с чемпионом (массовая зарядка с мастером спорта) в рамках Всемирного дня здоровья.	5-9	08.04	Руководитель ШСК
78.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Советник директора по воспитанию
79.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог - психолог
80.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	15.04	Самоуправление
81.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-20.04	Заместитель директора Самоуправление
82.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-22.04	Учитель ИЗО Педагог-организатор
83.	Линейка, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	17.04	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию.
84.	Акция «Окна Победы»	5-9	22-26.04	Самоуправление Волонтерский отряд Классные руководители
85.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-9	21-25.04	Заместители директора Педагоги-организаторы
86.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда	5-9	30.04	Педагоги-организаторы
87.	Уроки Парламентаризма, посвященные дню российского парламентаризма	8-9	26.04	Педагоги-организаторы Классные руководители
88.	Мастер класс по первой помощи, посвященная Дню работника скорой медицинской помощи	5-9	28.04	Педагоги-организаторы Классные руководители
89.	«Мир! Труд! Май!»- изготовление научного буклета	5-9	30.04	Педагоги-организаторы
МАЙ				
90.	Конкурс боевых листков.	5-9	02.05-08.05	Педагоги-организаторы Классные руководители
91.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!» КТД	5-9	04-08.05	Педагоги-организаторы Классные руководители
92.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	03-05.05	Волонтеры
93.	Урок мужества, посвященный Дню	5-9	13.05	Педагоги-

	Черноморского флота ВМФ России			организаторы Классные руководители
94.	Публикация видеороликов в сообществе ВК о истории знаменитых русских телепередач, посвященная Дню российского телевидения	5-9	13.05	Педагоги- организаторы Классные руководители
95.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.		15.05	Руководитель школьного музея
96.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ
97.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.		16.05	Самоуправление
98.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	16-20.05	Заведующий библиотекой
99.	Праздник последнего звонка.	9	25.05 (ориентировочно)	Заместитель директора Педагог- организатор
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ				
100.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей	5-9	28.05 – 01.06	Медиацентр
101.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей	5-9	02.06	Педагоги- организаторы
102.	Квиз «Экоум», посвященный Всемирному дню окружающей среды	1-4	5.06	Педагог- организатор
103.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка	5-9	06.06	Педагог- организатор
104.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка	5-9	06.06	Медиацентр
105.	Квест «Найди друга», посвященный Международному дню друзей	5-9	09.06	Педагог- организатор
106.	Акция «Окна России»	5-9	09-20.06	Педагог- организатор
107.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России	5-9	11.06	Педагог- организатор
108.	Организация работы тематических площадок «Артеку – 100 лет!», посвященная юбилею Международного детского центра «Артек»	5-9	16.06	Педагог- организатор
109.	Хроники «Артека» (в сообществе школы в ВК)	5-9	16.06	Медиацентр
110.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	5-9	21.06	Педагог- организатор

111.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Педагоги-организаторы
112.	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи	5-9	29.06	Руководитель ШСК
113.	Онлайн акция «Молодежь за чистоту», посвященная Дню Молодежи	5-9	29.06	Педагоги-организаторы Классные руководители
114.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании	5-9	24-28.06	Администрация Педагог-организатор
115.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности	5-9	7-10.07	Медиацентр
116.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника	5-9	08-10.08	Медиацентр
117.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
118.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино	5-9	26-17.08	Медиацентр
119.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШСК
120.	Рейтинг-конкурс «Класс года»	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы
Мероприятия РДМ «Движение Первых» ¹				
121.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы		сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
122.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
123.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
124.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
125.	Всероссийский проект «Хранители истории»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
126.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2024-2025 уч. года

				воспитанию
127.	Всероссийский проект «Юннаты Первых»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
128.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
129.	Всероссийский проект «Наука Первых»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
130.	Всероссийский проект «Школьная классика»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
131.	Всероссийский проект «Звучи»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
132.	Всероссийский проект «Медиапритяжение»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
133.	Всероссийский проект «Первая помощь»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
134.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
135.	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
136.	Всероссийский конкурс «Премия Первых»	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
137.	Всероссийский проект «Безопасность в Движении».	5-9	сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
138.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	23 февраля 12 июня 12 декабря	Советник директора по воспитанию
139.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
140.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе Канского краеведческого музея	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. бр.Стругацких	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на предприятия г. Канска	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсионные поездки	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
5.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
6.	Городские тематические мероприятия,	5-9	в течение учебного года	Педагог-

	фестивали, праздники, конкурсы		года	организатор
7.	Посещение кинотеатра «Космос», драматического театра	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
8.	Посещение спортивного комплекса «Арена». «Дельфин»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться»	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации»	5-9	ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!»	5-9	в течение учебного года	Самоуправление
4.	Организация дежурства в классных, учебных кабинетах, школе, столовой	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, командиры классов
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками)	5-9	в течение учебного года	Самоуправление
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории)	5-9	октябрь апрель	Заместитель директора Самоуправление
7.	Акция «Чистая школа»	5-9	октябрь декабрь март май	Заместители директора Самоуправление
8.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников, памяти участникам СВО	5-9	апрель – август	Заместитель директора Советник директора по воспитанию
9.	Шефство над Аллеей Памяти участникам СВО	6	в течение учебного года	Классные руководители
10.	Шефство над жителями дома ветеранов.	8,9	в течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию
11.	Деятельность на пришкольном участке	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Учителя биологии
12.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	7-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
13.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам Оформление закрепленного за классом участка	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				

<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление зоны отдыха в коридорах	5-9	октябрь, февраль	Заместитель директора Педагоги организаторы Классные руководители
2.	Размещение государственной символики в классных уголках	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков	5-9	согласно положению	Педагоги-организаторы Самоуправление
4.	Оформление памятной доски Героя России, открытие Парты Героя	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию
5.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	в течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора Советник директора по воспитанию
6.	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Канска портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Педагоги организаторы
7.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления)	5-9	в течение учебного года	Самоуправление
8.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее	5-9	в течение учебного года	Руководитель школьного музея
9.	Оформление новостной «бегущей строки»	5-9	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
10.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	5-9	в течение учебного года	Медиацентр
11.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
12.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора самоуправление
13.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

14.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 4 этажа	5-9	в течение учебного года	Заведующий библиотекой
15.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
16.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	в течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда Самоуправление
17.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	5-9	в течение учебного года	Заместители директора Педагоги - организаторы
18.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Педагоги-организаторы
19.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов)	5-9	декабрь	Классные руководители
20.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году)	5-9	декабрь	Педагог - организаторы Классные руководители
21.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива»	5-9	в течение учебного года	Педагог - организаторы Классные руководители
22.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
23.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора педагоги - организаторы
24.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО	5-9	в течение учебного года	Руководитель школьного музея
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы классных родительских активов	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийской акции «Везу детей безопасно»	5-9	сентябрь - ноябрь	Социальный педагог Волонтеры
3.	Довыборы в Родительский совет школы	5-9	сентябрь	Администрация
4.	Организация Родительского контроля качества питания	5-9	в течение учебного года, еженедельно	Социальный педагог
5.	Организация работы Совета отцов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
6.	Организация работы Управляющего совета школы	5-9	в течение учебного года	Директор школы
7.	День открытых дверей для родителей	5-9	октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2023-2024 уч. год, перспективы	5-9		Администрация

	развития»			
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	в течение учебного года	Председатель комиссии
10.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы	5-9		Заместитель директора Педагоги дополнительного образования
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем	5-9	в течение учебного года	Заместители директора
12.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	5-9	не реже одного раза в четверть	Классные руководители
13.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
14.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	в течение учебного года	Заместители директора
15.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах	5-9	в течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора
16.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	по плану	Классные руководители Заместители директора
17.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	в течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
18.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии)	5-9	в течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
19.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство»	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог
20.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
21.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2024-2025 уч. году	5-9	апрель - май	Администрация
22.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы	5-9	май	Администрация

	в 2024-2025 уч. году. Проблемы и пути их решения»			
23.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работ	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	сентябрь	Куратор РДДМ
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы Лидеров школьного самоуправления»	8-9	4 неделя сентября	Заместитель директора Советник директора по воспитанию
4.	Деловая игра «Выборы Председателя школьного самоуправления»	5-9	4 неделя сентября	Заместитель директора Советник директора по воспитанию
5.	Школьная лига дебатов	5-9	18-22.11	Актив РДДМ
6.	КТД «День рождения «Движения Первых»»	5-9	16-21.12	Советник директора по воспитанию
7.	День дублера	6-9	15.03	Самоуправление
8.	Работа классных ученических активов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
9.	Работа Совета командиров	5-9	в течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Самоуправление
10.	Торжественные посвящения в участники РДДМ	5-9	в течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию Куратор РДДМ
11.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	5-9	1 раз в месяц	Самоуправление
12.	Участие в работе Управляющего совета школы	8-9	в течение учебного года	Председатель школы
13.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
14.	Участие Лидеров школьного самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	8-9	в течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию
15.	Участие Лидеров школьного самоуправления в самоанализе воспитательной деятельности в школе	8-9	апрель - май	Заместитель директора Советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	5-9	август-сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	сентябрь	Заместитель директора
3.	Квест игра «Нет терроризму!»	8-9	октябрь	Советник директора по воспитанию
4.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача	7-9	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
5.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
6.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Социальный педагог
7.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
8.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	8-9	декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
9.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-9	февраль	Социальный педагог
10.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	8-9	март	Социальный педагог
11.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	май - июнь	Руководитель ИСК
12.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота	5-9	июнь	Специалисты психолого-педагогической службы
13.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
14.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
15.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года	Куратор отряда
16.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану)	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
17.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Канский», МО МВД России «Канский», ПНД и ПР	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный

	(в рамках плана межведомственного взаимодействия)			педагог
18.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	5-9	в течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора Социальный педагог
19.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
20.	Организация деятельности школьной службы медиации	5-9	в течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
21.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
22.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	в течение учебного года перед каникулами	Заместитель директора Социальный педагог
23.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Социальный педагог
24.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.)	5-9	в течение учебного года	Педагоги-психологи
25.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	5-9	в течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
26.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением	5-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы
27.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	5-9	в течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы
28.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению	5-9	в течение учебного года	Классные Руководители Педагоги - организаторы

29.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	5-9	в течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог Педагог - психолог
30.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК	5-9	в течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
31.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
32.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
33.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	в течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
34.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других	5-9	в течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
35.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
36.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма	5-9	в течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
37.	Организация совместных мероприятий ПДН, КДН с обучающимися, направленных на противодействие потреблению табака, электронных средств доставки никотина (ЭСДН), вейпов, алкогольных и алкосодержащей продукции	5-9	в течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
38.	Мероприятия мотивационного характера для обучающихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	5-9	в течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
39.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д	5-9	в течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы Классные

				руководители
40.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность РДДМ «Движение первых»	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
41.	Деятельно родительского клуба и совета отцов по отдельному плану	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию Социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»				

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Канский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея.	5-9	в течение учебного года	Руководитель школьного музея и Юнармии
2.		Участие в мероприятиях патриотической направленности	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию
3.	Канский краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
4.		Экскурсии в музей и его филиалы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
5.		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
6.		Организация экспозиций музея на базе школы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
7.	Молодежный центр	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	5-9	в течение учебного года	Куратор РДДМ
8.	Канская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
9.	МБУ ДО ДЮСШ г. Канска	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний»	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШСК
		Участие в конкурсах, фестивалях среди ШСК	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШСК
10.	МБОУ ДО ДДТ (на основании	Организация проведения занятий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

	договора о сотрудничестве)	объединений дополнительного образования			
11.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ	5-9	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
12.	ГИБДД МО МВД России «Канский» (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
13.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
14.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора Классные руководители
15.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
16.		Проведение декад дорожной безопасности	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
17.	МО МВД России «Канский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог
18.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	5-9	в течение учебного года	Социальной педагог
19.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов	5-9	в течение учебного года	Члены рабочей группы
20.	КГБУ СО Центр семьи «Канский» (по плану межведомственного взаимодействия)	Проведение профилактических занятий на базе Школы	5-9	в течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
21.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов	5-9	в течение учебного года	Члены рабочей группы

22.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Модуль «Профориентация»					
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>		<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		6-9	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики		5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Профориентационные уроки		5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Педагог-навигатор.
4.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения		5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)		5-9	в течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»		5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее»		8-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Экскурсии в СПО г. Канска		8-9	в течение учебного года	Классные руководители
9.	Экскурсии на производство		5-9	в течение учебного года	Классные руководители
10.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней		5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Педагог-навигатор
11.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера»		5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
12.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей»		5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
13.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)		5-9	в течение учебного года	Зам. директора.
14.	Организация участия в профориентационных проектах РДМ «Движение первых»		5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события,</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>мероприятия</i>			
23.	Канский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея.	5-9	в течение учебного года	Руководитель школьного музея и Юнармии
24.		Участие в мероприятиях патриотической направленности	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Советник директора по воспитанию
25.	Канский краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
26.		Экскурсии в музей и его филиалы	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
27.		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
28.		Организация экспозиций музея на базе школы	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
29.	Молодежный центр	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ	5-9	в течение учебного года	Куратор РДДМ
30.	Канская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
31.	МБУ ДО ДЮСШ г. Канска	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний»	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШСК
		Участие в конкурсах, фестивалях среди ШСК	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШСК
32.	МБОУ ДО ДДТ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
33.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ	5-9	в течение учебного года	Педагоги-организаторы
34.	ГИБДД МО МВД России «Канский» (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
35.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
36.		Тематические сообщения на	5-9	в течение учебного года	Заместители директора

		классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»			Классные руководители
37.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД	5-9	в течение учебного года	Педагог-организатор
38.		Проведение декад дорожной безопасности	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора
39.	МО МВД России «Канский» (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог
40.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	5-9	в течение учебного года	Социальной педагог
41.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов	5-9	в течение учебного года	Члены рабочей группы
42.	КГБУ СО Центр семьи «Канский» (по плану межведомственног о взаимодействия)	Проведение профилактических занятий на базе Школы	5-9	в течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
43.		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов	5-9	в течение учебного года	Члены рабочей группы
44.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
	Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события, мероприятия		Классы	Сроки	Ответственные
15.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		6-9	в течение учебного года	Классные руководители
16.	Профориентационные онлайн-диагностики.		5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог

	Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики			
17.	Профориентационные уроки	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Педагог-навигатор.
18.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения	5-9	в течение учебного года	Учителя-предметники
19.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
20.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
21.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее»	8-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
22.	Экскурсии в СПО г. Канска	8-9	в течение учебного года	Классные руководители
23.	Экскурсии на производство	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
24.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Педагог-навигатор
25.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера»	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог
26.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей»	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию
27.	Организация сопровождения профильного класса (психолого-педагогический)	5-9	в течение учебного года	Зам. директора.
28.	Организация участия в профориентационных проектах РДМ «Движение первых»	5-9	в течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП
при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 3 г. Канска использовано на:

- увеличение учебных часов на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 3 г. Канска установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем

максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классах – 29 часов в неделю;
- 6 классах – 30 часов в неделю;
- 7 классах – 32 часа в неделю;
- 8-9 классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МБОУ СОШ № 3 г. Канска ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России», реализуемый посредством внеурочной деятельности объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ № 3 г. Канска реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и курса «Общая физическая подготовка и спортивные игры» в рамках внеурочной деятельности, а также дополнительного образования обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс математики» в 8а и 9а классах отводится по 2 часа в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относятся учебные курсы:

–В 5 классах реализуются учебные курсы: «Русская словесность», «Я и мои права», «Наглядная геометрия», «Основы военной подготовки» по 1 часу в неделю, «Программирование в среде Scratch» и «Основы проектной и исследовательской деятельности» 0,5 часа в неделю;

–В 6 классах реализуются учебные курсы: «Великие достижения соотечественников», «Ваши права», «Программирование в среде Scratch», «Наглядная геометрия», «Город, в котором я живу», «Основы военной подготовки» по 1 часу в неделю, «Основы проектной и исследовательской деятельности» по 0,5 часа в неделю;

–В 7 классах реализуются учебные курсы: «Памятные места моего края», «Русская словесность», «Программирование в среде Python», «Математическая грамотность», «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Биологический эксперимент и практическая деятельность» по 1 часу в неделю;

–В 8 классах реализуются учебные курсы: «Русская словесность», «Программирование в среде Python», «Основы неорганической химии», «Математическая грамотность» по 1 часу в неделю;

–В 9 классах реализуются учебные курсы: «Секреты русского языка», «Решение нестандартных задач по информатике», «Имею право», «Памятные места моего края» по 0,5 часа в неделю, «Математическая грамотность» по 1 часу в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–8 классах
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9 классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9 классах;
- «Билет в будущее» – отводится по 1 часу в неделю в 9 классах;
- Курс внеурочной деятельности – отводится по 1 часу в неделю в 5-9 классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 3 г. Канска.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 3 г. Канска.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы

промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в учебных планах.

Учебные планы основного общего образования
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 5 классов МБОУ СОШ № 3 г. Канска
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)				Форма промежуточной аттестации
		5а	5б	5в	5г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	Итоговая контрольная работа
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	Защита творческих работ
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	Выставление итоговой отметки
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	Выставление итоговой отметки
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	Выставление итоговой отметки
Итого		27/918	27/918	27/918	27/918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные курсы						
«Русская словесность»		1/34				Зачет
«Я и мои права»		1/34				Зачет
«Программирование в среде Scratch»		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачет
«Наглядная геометрия»		1/34				Зачет
«Основы военной подготовки»		1/34				Зачет
«Основы проектной и исследовательской деятельности»		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачет
Итого		2/68	2/68	2/68	2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29/986	29/986	29/986	29/986	
Внеурочная деятельность						
«Разговор о важном»		1	1	1	1	Зачет
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1	1	1	Зачет
«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»		1	1	1	1	Зачет
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»		1	1	1	1	Зачет
Курс внеурочной деятельности		1	1	1	1	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 6 класса МБОУ СОШ № 3 г. Канска
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/год)				Форма промежуточной аттестации
		ба	бб	бв	бг	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	6/204	6/204	6/204	Итоговая контрольная работа
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	Итоговая контрольная работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	Выставление итоговой отметки
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	Выставление итоговой отметки
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	Защита творческих работ
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	2/68	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	Выставление итоговой отметки
Итого		29/986	29/986	29/986	29/986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные курсы						
«Великие достижения соотечественников»		0,5/17				Зачет
«Ваши права»		0,5/17				Зачет
«Программирование в среде Scratch»		0,5/17				Зачет
«Наглядная геометрия»		0,5/17				Зачет
«Город, в котором я живу»		0,5/17				Зачет
«Основы военной подготовки»		0,5/17				Зачет
«Основы проектной и исследовательской деятельности»		1/34				Зачет
Итого		1/34	1/34	1/34	1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	

Внеурочная деятельность

«Разговор о важном»	1	1	1	1	Зачет
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	Зачет
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	Зачет
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	1	1	1	1	Зачет
Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 7 класса (углубленное изучение математики) МБОУ СОШ № 3 г. Канска
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/ год)			Форма промежуточной аттестации
		7а	7б	7в	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	4/136	Итоговая контрольная работа
	Литература	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Общественно - научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	География	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Естественно - научные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Биология	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Выставление итоговой отметки
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Защита творческих работ
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Выставление итоговой отметки
Итого		30/1020	30/1020	30/1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы					
«Памятные места моего края»		1/34			Зачет
«Русская словесность»		1/34			Зачет
«Программирование в среде Python»		1/34			Зачет
«Математическая грамотность»		1/34			Зачет
«Основы проектной и исследовательской деятельности»		1/34			Зачет
«Биологический эксперимент и практическая деятельность»		1/34			Зачет
Итого		2/68	2/68	2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32/1088	32/1088	32/1088	
Внеурочная деятельность					
«Разговор о важном»		1	1	1	Зачет
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1	1	Зачет
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	Зачет
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»		1	1	1	Зачет
Курс внеурочной деятельности		1	1	1	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 8 класса МБОУ СОШ № 3 г. Канска
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/ год)			Форма промежуточной аттестации
		8а/угл.	8б	8в	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
	Литература	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Общественно - научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	География	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Естественно - научные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Химия	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Биология	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Выставление итоговой отметки
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	Защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	1/34	Выставление итоговой отметки
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Выставление итоговой отметки
Итого		31/1054	31/1054	31/1054	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы					
Алгебра		1/34			Итоговая контрольная работа
Геометрия		1/34			Итоговая контрольная работа
Учебные курсы					
«Русская словесность»			1/34		Зачет
«Программирование в среде Python»			1/34		Зачет
«Основы неорганической химии»			1/34		Зачет
«Математическая грамотность»			1/34		Зачет
Итого		2/68	2/68	2/68	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33/1122	33/1122	33/1122	-

Внеурочная деятельность

«Разговор о важном»	1	1	1	Зачет
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	Зачет
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	Зачет
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	1	1	1	Зачет
Курс внеурочной деятельности	1	1	1	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 3 г. Канска
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/ год)				Форма промежуточной аттестации
		9а/угл.	9б	9в	9г	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34		Выставление итоговой отметки
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
Общественно - научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	Итоговая контрольная работа
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Естественно - научные предметы	Физика	3/102	3/102	3/102	3/102	Итоговая контрольная работа
	Химия	2/68	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	1/34	1/34	Выставление итоговой отметки
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	Выставление итоговой отметки
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34	1/34	1/34	Защита проекта
Итого		32/1088	32/1088	32/1088	32/1088	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы						
Математика и информатика	Алгебра	1/34				Итоговая контрольная работа
Учебные курсы						
«Секреты русского языка»		0,5/17				Зачет
«Решение нестандартных задач по информатике»		0,5/17				Зачет
«Математическая грамотность»		1/34				Зачет
«Имею право»		0,5/17				Зачет
«Памятные места моего края»		0,5/17				Зачет
Итого		1/34	1/34	1/34	1/34	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33/1122	33/1122	33/1122	33/1122	-
Внеурочная деятельность						
«Разговор о важном»		1/34	1/34	1/34	1/34	Зачет
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1/34	1/34	1/34	1/34	Зачет
«Билет в будущее»		1/34	1/34	1/34	1/34	Зачет
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»		-	1/34	1/34	1/34	Зачет
Математика и информатика	Геометрия	1/34				Итоговая контрольная работа
«Введение в новейшую историю»		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Зачет
«Организм человека. Особенности физиологии»		0,5/17				Зачет

«За страницами учебника русского языка»	0,5/17	Зачет
«Решение нестандартных задач по математике»	0,5/17	Зачет
«Химия вокруг нас»	0,5/17	Зачет

Календарный учебный график на уровне ООО

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 г. Канска
на уровне основного общего образования
2024 - 2025 учебный год

1. Обучение в 2024 - 2025 учебном году осуществлять в одну смену:
I – смена: 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г
2. Вход в здание за 30 мин. до начала занятий
Начало занятий: 8.00 ч.
3. Расписание звонков для обучающихся **5-9 классов:**

Урок	Понедельник	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.00 – 8.30*	10 мин
2	8.40 – 9.20	20 мин., организация питания
3	9.40 – 10.20	20 мин., организация питания
4	10.40 – 11.20	20 мин., организация питания
5	11.40 – 12.20	10 мин.
6	12.30 – 13.10	10 мин.
7	13.20 – 14.00	10 мин.
*Поднятие флага РФ. ВЗ «Разговор о важном»		

Урок	Вторник-пятница	
	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.00 – 8.40	15 мин., организация питания
2	8.55 – 9.35	20 мин., организация питания
3	9.55 – 10.35	20 мин., организация питания
4	10.55 – 11.35	20 мин., организация питания
5	11.55 – 12.35	10 мин.
6	12.45 – 13.25	20 мин., организация питания
7	13.45 – 14.25	10 мин.

4. Регламентирование образовательной деятельности

Этапы образовательной деятельности	5-9 классы
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	34 недели
Количество классов-комплектов в каждой параллели	18
Продолжительность учебной недели	5 дней
Административные контрольные работы	23 - 27 декабря
Окончание учебного года	29.05.2025**
Продолжительность каникул:	
- осенние	26.10.2024 - 04.11.2024
- зимние	28.12.2024 - 08.01.2025

- весенние	22.03.2025- 30.03.2025
- летние	29.05.2024 - 01.09.2025

****Для обучающихся 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации**

5. Продолжительность учебных четвертей для обучающихся:

5 – 9 классы

Учебная четверть	Продолжительность четверти	Сроки каникул	Количество каникулярных дней	Всего, учебных дней
I	02.09.2024- 25.10.2024	26.10.2024– 04.11.2024	10	40
II	05.11.2024 - 27.12.2024	28.12.2024– 08.01.2025	15	40
III	09.01.2024 - 21.03.2024	22.03.2025– 30.03.2025	9	53
IV	31.03.2024 - 28.05.2024	не менее 8 (восьми) недель		33
Всего:			29	166

6. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная ***	5	5	5	5	5

*****Занятия ВД проводятся в соответствии с расписанием**

7. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана: в **5-9 классах** с 02 апреля по 25 апреля

Классы	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Изобразительное искусство	Защита творческих работ
	Музыка	Выставление итоговой отметки
	Основы духовно - нравственной культуры народов России	Выставление итоговой отметки
	Труд (технология)	Защита проекта
	Физическая культура	Выставление итоговой отметки
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Выставление итоговой отметки
	История	Итоговая контрольная работа

	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Выставление итоговой отметки
	Изобразительное искусство	Защита творческих работ
	Труд (технология)	Защита проекта
	Физическая культура	Выставление итоговой отметки
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Выставление итоговой отметки
	Изобразительное искусство	Защита творческих работ
	Труд (технология)	Защита проекта
	Физическая культура	Выставление итоговой отметки
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Выставление итоговой отметки
	Труд (технология)	Защита проекта
	Основы безопасности и защиты Родины	Выставление итоговой отметки
	Физическая культура	Выставление итоговой отметки
	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Алгебра	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ

9	Вероятность и статистика	Выставление итоговой отметки
	Информатика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	История	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	География	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Физика	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Химия	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Биология	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ
	Труд (технология)	Защита проекта
	Основы безопасности и защиты Родины	Выставление итоговой отметки
	Физическая культура	Выставление итоговой отметки

8. Дополнительные сведения

ПРИ 5 - ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ:

Перенос выходных дней

С 29 декабря по 8 января - Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России	с субботы 4 января на пятницу 2 мая; с воскресенья 5 января на среду 31 декабря; с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая; с субботы 8 марта на пятницу 13 июня.
--	--