

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска
МБОУ СОШ № 3 г. Канска

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ № 3 г. Канска

протокол от «18» апреля 2024 г. № 7

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МБОУ СОШ № 3 г. Канска

от «18» апреля 2024 г. № 270-о

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 3
г. Канска

г. Канск
2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование МБОУ СОШ № 3 г. Канска (далее Школа) проводилось на основании:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) (с изменениями от 14 декабря 2017 года);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. пр. Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России от 09 января 2018 г. № 49562);
- в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135) (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование Школы проводилось по итогам 2023 года.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска

1.2. Юридический адрес

663615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13.

1.3. Фактический адрес 663615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13.

Телефон 8(39161)3-72-55 , E-mail: sh.3@mail.ru

1.4. Учредители

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование город Канск в лице администрации города Канска Красноярского края.

Местонахождение Учредителя: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Ленина, 4/1.

Функции и полномочия Учредителя образовательной организации в пределах своей компетенции осуществляет Управление образования администрации города Канска (далее – Управление).

Местонахождение Управления: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Кобрина, 26.

1.5. Дата создания – 1986 год

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

[Лицензия](#) № 035400, серия РО, регистрационный номер 6480-л, срок действия – бессрочно

Таблица 1. Уровни образования, указанные в приложении № 1 к действующей лицензии, приказ министерства образования и науки Красноярского от 06.02.2015 № 146-18-02

Уровень образования
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование
Дополнительное образование взрослых и детей

1.7. [Свидетельство о государственной аккредитации](#) (предшествующее):

Серия ОП, № 019870, регистрационный номер 2744, дата выдачи 09.02.2012, срок действия – бессрочно (ч. 16 ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ)

Таблица 2. Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ	Направленность образовательных программ
Основная	Программа начального общего образования
Основная	Программа основного общего образования
Основная	Программа среднего общего образования

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Канска является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Школа). Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Система управления Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

В образовательной организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общее собрание работников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединений:

- начального образования;
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- дисциплин творческо-спортивной направленности и ОБЖ.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления.

Система управления Школой представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, и самосовершенствованию. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образовательной деятельности.

В 2023 году образовательная организация продолжила вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ (с изменениями).

Таблица 3. Характеристика административно-управленческого персонала

Характеристика административно-управленческого персонала	Количество
Административно - управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно - управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6,75

Административно - управленческий персонал, имеющий профессиональную переподготовку по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»	7
Директор ОО имеет профессиональную переподготовку по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»	1
Административно - управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	7
Административно - управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

В образовательной организации реализуется [Программа развития 2021 - 2025 гг.](#) Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Характер управления ориентирован на результат. Деятельность управления регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует [федеральную образовательную программу начального общего образования](#), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), [федеральную образовательную программу основного общего образования](#), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), [федеральную образовательную программу среднего общего образования](#), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году [ООП НОО](#), [ООО](#) и [СОО](#), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. Школа реализует программы для детей с ОВЗ [АООП НОО](#) (вариант 7.1), [АООП НОО](#) (вариант 6.1) и [АООП ООО](#).

Таблица 4. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			По состоянию (31.12.2023)
		2020–2021	2021–2022	2022–2023	
1	Количество детей, обучавшихся на завершение учебного года, в том числе на уровне:	912	898	882	880
	НОО	356	357	351	350
	ООО	456	461	454	453
	СОО	99	80	77	77
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-	
3	Не получили аттестата об ООО, СОО	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием на уровне:				
	ООО	3	2	-	
	СОО	4	3	3	
5	Получили медаль «За особые успехи в обучении»	3	2	1	

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам на уровне НОО, ООО, СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план представлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения ООП СОО (ФГОС СОО).

Реализация рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, классное руководство, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация;

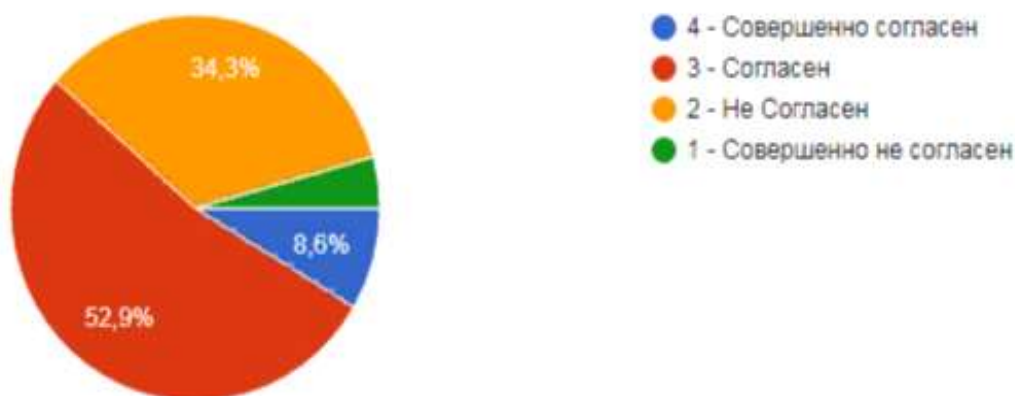
– вариативные – детские общественные объединения (РДДМ).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии [с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО](#). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- конкурсы;
- проекты;
- торжественные церемонии;
- фестивали;
- конференции;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

В результате реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.



Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить совместные спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 - 2025 учебный год.

В сентябре 2023 года скорректировали профориентационную работу и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профминимум реализуется в школе на базовом уровне, который включает в себя 3 направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» учителя - предметники используют готовые материалы по предметам (химия, физика, биология, история, обществознание, математика, информатика, литература, русский язык, география).

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам учителями, классными руководителями 6 - 11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «[Билет в будущее](#)». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Реализация профориентационного минимума содержит в себе ряд профориентационных мероприятий - профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер - классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер (https://vk.com/wall-171291198_5034, https://vk.com/wall-171291198_5065, https://vk.com/wall-171291198_4871, https://vk.com/wall-171291198_4870, https://vk.com/wall-171291198_4673).

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» - участие родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации. Классными руководителями проводились внутренние родительские собрания, использовались материалы [Всероссийских собраний](#).

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ «Канский политехнический колледж»;
- КГБПОУ «Канский медицинский техникум»;
- КГБПОУ «Канский технологический колледж»;
- [КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»](#);
- КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, профпробы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В феврале 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошли 12 обучающихся 5-9 классов. В декабре 2023 года посвятились 15 человек с 1-9 класс (https://vk.com/wall-171291198_5064). На конец декабря 2023 года на платформе «Будь в Движении» зарегистрировано 80 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Значимые мероприятия в рамках РДДМ:

- [Школьный фестиваль талантов](#);
- [Акция «0 верст до Крыма»](#);
- Всероссийский урок финансовой грамотности (https://vk.com/wall-171291198_4633, https://vk.com/wall-171291198_4638).

- Обучающиеся получили благодарственные письма за помощь в развитии [«Движения Первых» в г. Канске, День Первых](#);
- [Всероссийский урок по первой помощи](#);
- [Городской мастер – класс по Первой медицинской помощи](#);
- [Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи](#);
- Обучающий семинар [Школа Актива](#);
- [Страница 24](#);
- Акция [«В гостях у ученого»](#);
- [Мастер – класс](#) по изготовлению новогодних игрушек, в рамках Муниципальных мероприятий Движения Первых;
- [Парта Героя](#).

1 сентября 2023 года создан Центр детских инициатив. Центр детских инициатив — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления «Совет старшеклассников», «Совет РДДМ»;
- место встреч, сборов;
- место сбора команд по направлениям интересов детей, слет «Юнармии»;
- [место встреч с детскими общественными объединениями \(движениями\)](#), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

Обучающиеся месяц активно занимались обустройством пространства ЦДИ. [Интерьер полностью разработан](#) и исполнен активистами школы.

В ноябре 2023 создан по инициативе администрации школы [Совет отцов](#), с целью укрепления диалога между школой и семьей, а также активного участия отцов в образовательной деятельности. Издан приказ о создании, выбран председатель Совета отцов, разработано положение «О совете отцов», утвержден план на текущий учебный год. Отцы занимаются профориентационной деятельностью, участвуют в работе Совета профилактики, проводят дружеские турниры по волейболу.

В октябре 2023 года создан родительский клуб. Цель: оказание помощи в понимании родителями себя и своих детей, развитии навыков эффективного воспитания, нахождение конструктивных способов коммуникации с детьми. Родители знакомятся с инструментами для осознанного и адекватного реагирования на различные жизненные ситуации, что улучшает семейный климат. Родительский клуб в школе способствует предоставлению поддержки и помощи родителям в их воспитательной деятельности, общему благополучию детей и семьи в целом.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, о

буллинге, жестоком обращении, невыполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МО МВД России «Канский», сотрудников железной дороги и медицинских работников. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики деструктивного поведения школьников.

Проведены следующие мероприятия:

- [выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД](#);
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На классных часах озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых наша образовательная организация принимает участие:

- [проект «Орлята России»](#);
- конкурс «Большая перемена»;
- «Билет в будущее»;
- всероссийский проект «Разговор о важном»;
- школьный театр;
- [Парта Героя](#).

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта», [«Новогодний калейдоскоп»](#), «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», конкурс талантов, экологические акции и субботники («Сады Победы», «Операция кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и пожарной дружины, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно, дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы (очно, дистанционно);
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Все мероприятия проводились в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и нормами.

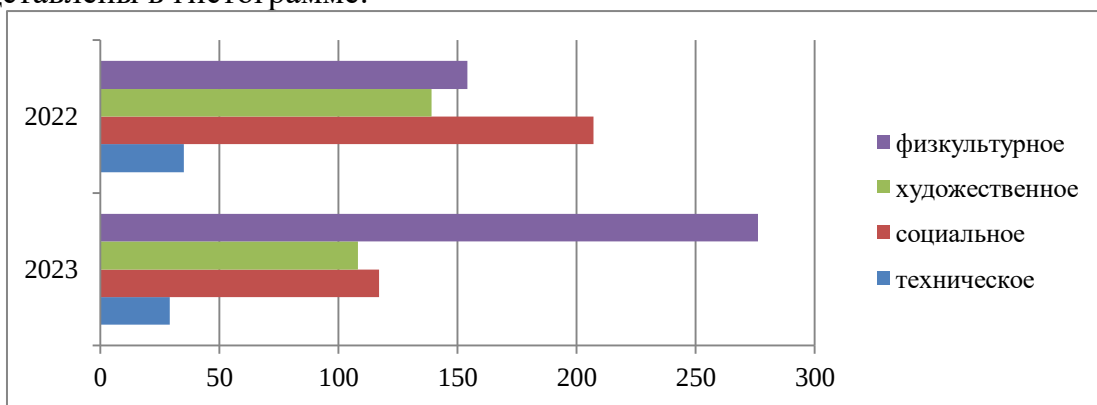
Направление дополнительных общеразвивающих программ

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально - педагогическое;
- техническое;
- художественно - эстетическое;
- физкультурно - спортивное.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 60 % (530 человек).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



В первом и во втором полугодии 2023 года по программам технической направленности наблюдается незначительное изменение в численности обучающихся. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической и художественно - эстетической направленности, понизилась. Во втором полугодии 2023 года повысился интерес обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и, следовательно, возникает необходимость увеличения количества программ по этому направлению.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе продолжают свою деятельность объединения дополнительного образования театральные студии «Лирика» и «Талант».

Таблица 5. Достижения обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

Объединение ДО	Мероприятие	Призовые места
Школьное СМИ	Молодежный форум «Научно – технический потенциал Сибири»	2 место 3 место
Объединение РДШ (РДДМ)	Церемония награждения лидеров молодежных движений «Молливуд»	победа «Мы - создаем»; победа «Движение Первых»
Театральная студия «Талант» и «Лири»	Канский городской театральный фестиваль – конкурс «Артист»	диплом 3 степени
Баскетбол	Городская спартакиада «Президентские спортивные игры», баскетбол 3/3	3 место
Объединение РДШ (РДДМ)	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	победители, муниципалитет
Аэробика	Первенство по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Президентские спортивные игры»	3 место
Объединение РДШ (РДДМ)	Форум Достижений обучающихся 2023	2 обучающихся - Премия Главы города 2 обучающихся - за вклад в развитие Российского движения детей и молодежи «Время Первых»
ЮИД	Городской этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо»	1 место
ФСК	74 легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне	2 место
Театральная студия «Талант» и «Лири»	Городской фестиваль-конкурс театральных коллективов образовательных учреждений «Артист»	3 место
	Читательский чемпионат «УМники и УМницы, организованного в рамках Больших Канских чтений «Город читающих людей». 27.09.2023	1 место среди теоретиков 2 место среди агонистов
Модельная студия «An inside look»	Межрегиональный конкурс моды и красоты RISING STAR (Восходящая звезда) г. Красноярск 10.06.2023	3 место
Мини-футбол	Городские соревнования по футболу	4,5 места

Вывод: программы дополнительного образования реализованы в полном объеме для школьников, окончивших школу и переведенных в следующий класс в 2023 году, и находятся в стадии завершения текущего учебного года. Контингент обучающихся удалось сохранить за весь период обучения.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся, чел.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают (из них н/а)	
		кол-во, чел.	%	5	%	4 и 5	%	кол-во, чел.	%
2	99	97	98,0	3	3,0	67	67,7	2	2,0
3	82	82	100	7	8,5	42	51,2	-	-

4	92	92	100	10	10,9	47	51,0	-	-
Итого	273	271	98,5	20	7,3	156	64,5	2	2,0

***Обучающиеся**, переведенные в следующий класс условно на уровне НОО - отсутствуют.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ по этому же показателю в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся на окончивших «4» и «5», вырос на 9,9 % (2022г.,54,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 0,7 % (2022г., 8,0%).

Результаты ВПР в 4 классах

Весной 2023 года были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Анализ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показал, что качество выполнения работ выше муниципальных, региональных, российских показателей.

Таблица 7. Анализ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру

Класс	Предмет	Количество в классах, чел.	Количество участников ВПР, чел.	Успешность выполнения ВПР, %	Качество ОО, %	Качество муниципалитет, %	Качество край, %	Качество РФ, %
4	русский язык	92	88	98	73	63	57	64
	математика	92	92	97	89	73	76	75
	окружающий мир	92	91	100	91	79	82	80

На основании полученных результатов ВПР по русскому языку в 4 классах, формируемых Рособрнадзором, были выявлены признаки завышенных образовательных результатов обучающихся.

Таблица 8. Анализ ВПР ОО

Класс	Предмет	Количество в классах, чел.	Количество участников ВПР, чел.	Успешность выполнения ВПР, %	Качество ОО, %	Качество муниципалитет, %	Качество край, %	Качество РФ, %
5	русский язык	79	74	90,53	47,29	37,98	43,15	48,81
	математика	79	76	97,37	67,11	55,42	50,57	54,71
	биология	79	70	94,28	48,57	48,43	48,46	54,53
	история	79	72	95,83	59,72	44,11	50,55	56,55
6	русский язык	77	76	81,57	35,52	41,6	41,39	46
	математика	77	74	87,84	47,3	29,77	34,58	40,84
	биология	77	53	79,25	18,87	38,97	38,51	48,78
	история	77	50	98	22	31,54	43,23	51
	география	77	23	100	82,61	46,95	52,77	57,38

	обществознание	77	23	100	73,91	43,1	48,16	54,04
7	русский язык	99	89	93,26	49,44	35,38	36,72	41,33
	математика	99	71	63,38	7,04	35,51	31,12	39,25
	физика	99	47	100	53,19	43,89	37,77	44,59
	биология	99	43	88,38	34,89	39,71	41,84	48,86
	история	99	25	100	56	53,35	46,55	52,43
	география	99	45	88,89	13,33	25	28,32	38,06
	английский язык	99	80	87,5	23,75	32,28	30,07	40,02
	обществознание	99	23	100	56,53	28,09	42,09	48,18
	математика (углубленная)	99	22	50	4,55	4,55	45,6	55,78
8	русский язык	101	95	80	53,68	41,71	42,84	46,62
	математика	101	71	90,14	9,86	22,2	26,48	32,74
	физика	101	24	87,5	37,5	39,75	37,23	43,84
	химия	101	48	100	68,75	54,89	56,82	57,93
	биология	101	86	95,35	32,56	-	41,31	48,27
	история	101	24	100	54,16	45,8	49,23	52,75
	география	101	21	95,24	4,76	49,44	36,15	42,46
	обществознание	101	46	97,83	52,18	34	38,85	44,21
	математика (углубленная)	101	26	100	69,23	74,51	50,94	56,44

На основании полученных результатов ВПР по математике в 5 классах, формируемых Рособрнадзором, были выявлены признаки необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

С целью повышения уровня качества образования и объективности результатов знаний обучающихся составлен [«План мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»](#) по программам начального, основного общего образования, ведется мониторинг промежуточных результатов обучающихся по данному предмету.

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	С				
5	80	80	100	46	57,5	6	7,5	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	34	44,7	3	3,9	0	0	0	0	0	0
7	99	99	100	32	32,3	2	2,0	0	0	0	0	0	0
8	101	101	100	16	15,8	1	1,0	0	0	0	0	0	0
9	98	98	100	15	15,3	0	2,0	0	0	0	0	0	0
Итого	454	454	100	143	32	12	2,6	0	0	0	0	0	0

***Обучающиеся**, переведенные в следующий класс условно на уровне ООО - отсутствуют.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ по этому же показателю в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся,

окончивших учебный год на «4 и 5», снизился на 0,1 % (2022г., 32,1%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно вырос (2022г., 2,5%).

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся, чел.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают (из них н/а)	
		кол-во, чел.	%	5	%	4 и 5	%	кол-во, чел.	%
10	46	46	100	17	40	2	4	0	0
11	31	31	100	15	48	3	10	0	0
Итого	77	77	100	32	42	5	6	0	0

***Обучающиеся**, переведенные в следующий класс условно на уровне СОО - отсутствуют.

Результаты освоения обучающимися программ СОО по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 6 % (2022 г., 36 %), количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», снизился на 1,5% (2022 г., 7,5 %).

Результаты ВПР в 11 классах

С 01.03.2023 по 15.03.2023 года были проведены ВПР по биологии, химии и физике в 11 классе.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования выпускников 11 класса в рамках единого образовательного пространства в РФ.

Анализ ВПР по биологии, химии и физике показал, что успешность выполнения работы соответствует муниципальному уровню, а качество выполнения работ на уровне или чуть ниже муниципальных, региональных, российских показателей.

Таблица 11. Анализ ВПР по биологии, химии и физике в 11 классе

Класс	Предмет	Всего учеников 11 класса, чел.	Количество участников ВПР, чел.	Успешность выполнения ВПР, % ОО	Успешность выполнения ВПР, % Канск	Качество ОО, %	Качество муниципалитета, %	Качество край, %	Качество РФ, %
11	Биология	31	25	88	97	56	65	73	74
	Химия	31	26	100	100	64	81	62	66
	Физика	31	30	97	98	40	57	63	64

Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Всего обучающихся, чел.	Количество, получивших 80–99 баллов, чел.	Средний балл
Русский язык	31	5	65
Математика (базовая)	20	4	13 «4»
Математика (профильная)	11	-	52
Физика	4	-	41
Информатика и ИКТ	5	-	66
Биология	6	1	49
Обществознание	8	-	57
Химия	4	1	57
Английский язык	3	-	68
История	1	-	64

Все выпускники 11 классов в количестве 31 человека в 2023 году были допущены к государственной итоговой аттестации как успешно освоившие программы среднего общего образования и проходили аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты, полученные выпускниками 11 классов на государственной итоговой аттестации в 2023 году, свидетельствуют об усвоении основной образовательной программы на уровне СОО.

Все выпускники сдали экзамены в основной период и получили аттестаты в плановые сроки.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 13. Результаты участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Этап/год/количество	2021	2022	2023
школьный	620	568	342
муниципальный	98 1 победитель, 14 призеров	85 3 победителя, 23 призера	91 3 победителя, 14 призеров
региональный	1 победитель, 1 участие	1 участие	1 участие

Вывод: Согласно итогам двух этапов ВсОШ, качественные показатели изменились в сравнении с 2021 и 2023 годами. Количество участников школьного этапа в 2023 году снизилось на 8,0% по отношению к 2021 году и на 40,0% по отношению к 2022 году. Количество участников муниципального этапа в 2023 году снизилось на 6,0% по отношению к 2021 году и на 7,0% по отношению к 2022 году. В региональном этапе участие приняла одна обучающаяся 9а класса, по учебному предмету биология.

В 2023 году призеров и победителей на 3% больше, чем в 2021 и на 12% меньше, чем в 2022 году, при большем количестве участников. Данные показатели позволяют скорректировать деятельность НОУ и усилить вектор развития в сторону мотивации и привлечения обучающихся к участию в олимпиадной деятельности, а также совершенствования работы по повышению результативности участия.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ СОШ № 3 г. Канска образовательная деятельность осуществляется по утвержденному календарному учебному графику [НОО](#), [ООО](#) и [СОО](#) в две смены, в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1 – 9 классов, 6 – дневной учебной недели для обучающихся 10-11 классов.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

При организации образовательной деятельности, реализации ООП НОО, ООО и СОО с сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную

информационную систему «Моя школа». В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются:

- библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции через ИКОП «Сферум»;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

С целью профилактики повышенной утомляемости обучающихся, в 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы школьниками. С октября 2023 года Школа применяет [Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся](#) общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитываются их интересы, предусматривается выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Безопасность и охрана здоровья обучающихся

Организация образовательной деятельности Школы направлена на сохранение здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и включает в себя:

- плановые медицинские осмотры обучающихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль качества питания;
- ежедневный визуальный контроль состояния здоровья и внешнего вида обучающихся;
- мероприятия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

В ОО созданы безопасные условия для всех участников образовательных отношений, соответствующие требованиям антитеррористической и пожарной безопасности, СанПиН, технике безопасности.

Отсутствует негативная динамика заболеваемости (случаев массовых заболеваний) обучающихся в связи с недостатками деятельности образовательной организации.

Посещение столовой обучающимися строго регламентировано, каждому учебному классу отведено место и время для получения горячего питания.

При входе в столовую установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В обеденном зале установлены два рециркулятора.

Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Обеденный зал школы рассчитан на 200 человек.

Все обучающиеся на уровне НОО, в количестве 350 человек, обеспечены бесплатным горячим питанием по 10 дневному циклическому меню. Из них горячий завтрак получили 182 человека, горячий обед – 168 человек, двухразовое питание получали 4 человека. Льготы по оплате питания получили 18 обучающихся 5-9 классов и 1 обучающийся 10 класса.

Наряду с дотационным питанием организовано платное питание обучающихся через буфет в виде ассортимента готовых блюд, кондитерских и булочных изделий. В среднем горячим питанием в 2023 году было охвачено 99,9 % школьников.

В школьной столовой действует только безналичный расчет по банковским картам и приложению в телефоне «Питание в школе». Это позволяет родителям (законным представителям) отслеживать и контролировать расход денежных средств в личном кабинете (время, сумму и что именно покупал ребенок). Скорость обслуживания посетителей школьной столовой высокая.

Классные руководители, дежурный администратор по школе во время перемен при приеме пищи дежурят в столовой, следят за порядком и дисциплиной.

В Школе проходят мероприятия родительского контроля в строгом соответствии с утвержденным положением и графиком. За 2023 год проведено 4 заседания комиссии родительского контроля, по результатам проверки качества питания обучающихся составлено 10 актов, нарушений в ходе проверок не выявлено.

В Школе обеспечена открытость и доступность информации об условиях питания обучающихся с помощью формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, в том числе на официальном сайте школы размещается ежедневное меню и фото готовых блюд.

На информационном стенде и сайте школы размещена информация о горячей линии «Школьный завтрак» с целью контроля качества школьного питания.

Среди обучающихся 1-4 классов и их законных представителей было проведено анкетирование по организации школьного питания. Полученная информация помогла в дальнейшем простроить взаимодействие «родитель-администрация-работники столовой» и улучшить качество работы столовой.

Ведется работа по заполнению Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО).

Организован круглосуточный пропускной режим силами частного охранного предприятия «Казачий разъезд».

ФГУП «Охрана» предоставляет услуги охраны при получении сигнала «Тревога» («тревожная кнопка»).

Вокруг территории образовательной организации в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор).

Весь периметр просматривается через систему видеонаблюдения.

С целью недопущения в образовательную организацию посторонних лиц функционирует система контроля управления доступом (турникет). Доступ обучающихся и сотрудников осуществляется по индивидуальным картам доступа.

Ведется журнал регистрации, лиц, приходящих в школу, не относящихся к образовательному процессу, с предъявлением паспорта. По утвержденному графику дежурят члены административной команды и учителя.

Для мониторинга безопасности обучающихся и педагогического коллектива, повышение уровня дисциплины, беспристрастного и объективного решения всех возникающих спорных и конфликтных ситуаций, сохранности имущества в помещении школы ведется видеонаблюдение. Видеонаблюдение по периметру здания школы обеспечивает предупреждение незаконного проникновения посторонних лиц на территорию школы, контроль территории школы во время массовых мероприятий, отслеживание проходящих через школьную территорию, контроля за вносимым и выносимым имуществом. В школе действует система обеспечения противопожарной безопасности «Стрелец - Мониторинг». Во всех помещениях установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему противопожарной безопасности, обеспечивающую речевое и звуковое оповещение о возникающем возгорании. Техническое обслуживание данной системы с целью поддержания оборудования в работоспособном, исправном состоянии осуществляет ООО «Мавин - Техникс». Все помещения укомплектованы огнетушителями согласно нормам противопожарной безопасности.

Ежедневно производится обход территории образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

Безопасная, комфортная и информативная среда для организации обучения и воспитания школьников, позволяет осуществлять мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Для недопущения обучающихся к информации, не соответствующей задачам образования, причиняющей вред здоровью и развитию, распространяемой посредством сети «Интернет», во время образовательной деятельности осуществляется контент-фильтрация по средствам подключения к ЕСПД ПАО «Ростелеком».

В ОО разработаны и реализуются:

- программы по мерам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе;
- антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений, согласованный начальником ОВО по Канскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2023 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- такие обучающиеся своевременно ставились на внутришкольный учет;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В 2023 году проведены мероприятия с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), с привлечением сотрудников полиции, ГИБДД, МЧС, Центра семьи «Канский», железной дороги и медицинских работников.

В Школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей (законных представителей) – основные формы деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета. На внутришкольном учете состоит 4 человека за невыполнение отдельных положений Устава школы, нарушение Правил поведения обучающихся.

Заместителем директора, курирующим воспитательную деятельность, и социальным педагогом отслеживается занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях. Все обучающиеся «группы риска» организованы, принимают участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, занятия без уважительной причины не пропускают.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди всех участников образовательных отношений способствует повышению правовой грамотности и снижению количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями и профилями обучения (100%). На протяжении 3 лет наблюдается стабильность количества выпускников, поступающих в учреждения ВПО и на специальности, которые были предварительно заявлены на этапе планирования обучения, на уровне СОО и формировании образовательных траекторий.

Таблица 14. Распределение выпускников

Год	Всего выпускников	ВПО		СПО	
		количество, %			
2021	50	29	58,0	21	42,0
2022	46	17	37,0	22	48,0
2023	31	18	58,0	12	38,0

*1 человек трудоустроен

Таблица 15. Востребованность выпускников 11 классов, 2023 год

Количество выпускников	Место обучения	ВПО	СПО	Бюджет/внебюджет
31	Канск	-	6	6/5
	Красноярск	11	6	11/1
	Новосибирск	1	-	1/0
	Иркутск	1	0	1/0
	Воронеж	1	0	1/0
	Рязань	1	0	1/0
	Челябинск	1	0	1/0
	Барнаул	1	0	1/0
	Томск	1	0	1/0
Итого:		18	12	24/6

Таблица 16. Востребованность выпускников 9 класса

Количество выпускников	Место расположение	ОО		СПО	Бюджет/внебюджет
98	г. Канск	МБОУ СОШ № 3 г. Канска	42	35	40/4
		МАОУ Лицей № 1 г. Канска	2		
		МАОУ Гимназия №1	1		
		МБОУ СОШ № 5 г. Канска	1		
		МБОУ СОШ №11 г. Канска	1		
	Сотниково	Сотниковская МБОУ СОШ	1	-	
	Красноярск		-	7	
	Балаково		-	1	
	Иркутск		-	1	
Итого	х		48		

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На период самообследования в Школе работают 56 педагога, из них 22 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию (приложение 1)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

С 01.09.2023 Школа применяет [новый профстандарт специалиста в области воспитания](#), утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным предпринимателями и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 51996 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 40785 единица.

Фонд библиотеки РИЦ формируется за счет субвенций из краевого бюджета.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40785	20393
2	Педагогическая	258	112
3	Художественная	9847	9802
4	Справочная	1076	913

Фонд библиотеки РИЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 с изменениями от 21.02.2024 в приложении №1 и №2.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий выполнение образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Канска в 2023 -2024 учебном году (НОО)

Учебно-методический комплект, обеспечивающий выполнение образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Канска в 2023 -2024 учебном году (ООО)

Учебно-методический комплект, обеспечивающий выполнение образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Канска в 2023 -2024 учебном году (СОО)

В библиотеке РИЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 104, приобретены электронные формы учебников (ЭФУ). Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии и т.д.) – 121.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ОО есть сайт школьной библиотеки <http://biblioteksch3.ucoz.ru> с информацией о работе и проводимых мероприятиях, применяются технологии web 2.0 (RSS лента, справочная служба и др.).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется проверка на наличие в фонде литературы экстремистского характера, составляется акт.

В 2023 году между Школой и Национальной электронной библиотекой был заключен договор о предоставлении доступа к объектам НЭБ. Школа получает возможность безвозмездного доступа к объектам НЭБ, которые в соответствии с Федеральным законом предоставляются пользователям без взимания платы, через терминалы доступа, расположенные в Школе.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Школа расположена в типовом здании, год ввода в эксплуатацию – 1986, проектная мощность – 1176 человек. Общая площадь используемых зданий и помещений: 6984 кв.м. Учебная площадь: 2344 кв.м. Общая площадь земельного участка – 25404 кв.м. Школа обеспечена централизованным отоплением и водоснабжением.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Школа имеет: спортивный зал – 2, тренажерный зал – 1, актовый зал – 1, столовая – 1, библиотека – 1, информационно-ресурсный центр – 1.

Учебные кабинеты: математики – 4, химии – 1, физики – 1, биологии – 1, русского языка и литературы – 5, истории и обществознания – 3, географии – 1, иностранного языка - 2, информатики – 2, начальных классов – 9, музыки – 1, ОБЖ – 1, технологии – 3.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, 35 учебных кабинета из 39, оснащены современной мультимедийной техникой.

В кабинетах физики, химии, биологии имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ. В урочной и внеурочной деятельности используются 3D принтеры, конструкторы по робототехнике, образовательные наборы для проектов Arduino. Кабинеты используются по назначению.

Таблица 18. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	Из них	
		используются в учебных целях	доступны для использования школьникам
Персональные компьютеры – всего, из них;	224	199	128
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	135	124	91
- находящиеся в составе локальной вычислительной сети	222	197	128
- имеющие доступ к интернету	221	197	128
Электронные терминалы	1	1	
Мультимедийные проекторы	52	52	
Интерактивные доски	23	23	
Принтеры	32	27	
Сканеры	19	7	
МФУ	65	49	
Телевизоры	4	4	
Цифровые видеокамеры	2	2	
Цифровые фотоаппараты	2	2	
Документ камеры	2	2	
Веб-камеры	40	40	

Материально-техническая база Школы продолжает пополняться современным оборудованием и информационно-коммуникационными средствами обучения. В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования в Школу поступило новое оборудование.

Таблица 19. Оборудование, поступившее в Школу в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Наименование оборудования	Количество, шт.
Ноутбук Aquarius. Модель: Машина ППЭВ Aquarius CMP NS685U R11 (Исп.3)	35
Ноутбук MSI-17L2. Модель: Sword 17 A11UD-808XRU	13
Ноутбук MSI. Модель: Pulse GL76	2
МФУ Pantum BM5100 Series	4
Телевизор жидкокристаллический «Эмеральд» KD75U-PYAB/RU	3
IP-видеокамера IPr-DvpF 2Mp	3
Wi-Fi роутер MW301R	1
Тележка (шкаф) для зарядки ноутбуков и планшетов SchoolCharger	1
Мышь компьютерная EgeGate SL-9066	35
Мышь компьютерная EgeGate GML-14	15

Таблица 20. Показатели информатизации

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	224
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (количество обучающихся на 1 ПК)	199/5
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	199
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	221
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, стационарными электронными досками	35/17
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Наличие в ОУ подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Наличие контент-фильтрации	да (Ростелеком)

В Школе реализуется Программа развития, состоящая из нескольких подпрограмм, одной из которых является подпрограмма по становлению «Цифровой образовательной среды». Данная подпрограмма направлена на реализацию программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Подпрограмма «Цифровая образовательная среда» состоит из трех направлений.

Направление «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

Цель - создание собственной Интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного Интернет пространства.

Достигнутые результаты в данном направлении:

1. Одним из показателей доступности ЦОС в школе является скорость Интернет соединения. На сегодняшний день Интернет провайдером ОО является ПАО «Ростелеком». Скорость Интернет-соединения 100 Мбит/сек. Школа подключена к ЕСПД с использованием контент фильтрации. Для административных работников подключение к сети осуществляется через предоставление сведений через Госуслуги с отключением контент фильтрации.

2. Проведено техническое обслуживание компьютерной техники, установлены дополнительные точки доступа Wi-Fi.

3. Для обеспечения безопасности, образовательная организация оснащена:

- системой видеонаблюдения, работает 43 камеры, для хранения видео в течение 1 месяца используется видеосервер, мониторы с камер выведены на пост охраны;
- системой управления контролем доступом, расположенной на центральном входе;
- шестью тревожными кнопками, десятью переносными рациями;
- двумя ручными металлоискателями, одним стационарным расположенным на посту охраны.

4. На первом этаже установлена информационная система для информирования всех участников образовательных отношений о деятельности ОО.

5. Открытая информационная образовательная среда Школы представлена следующими компонентами: сайт ОО на платформе Госвеб (<https://school3kansk.gosuslugi.ru>); сайт школьной библиотеки РИЦ (<https://biblioteksch3.ucoz.ru>); сайт школьного музея (<https://xn--3-7sbbujnbcbfqkh2c6a9d.xn--p1ai/>); информационный КИОСК; групповые беседы в Сферум.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/sh3kansk> — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Направление «Электронное образование»

Цель направления - реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Достигнутые результаты в данном направлении:

1. В компьютерном классе установлены программы для проведения тестирования обучающихся.
2. Организация проектной деятельности обучающихся по предметам с использованием ИКТ.
3. Ведутся электронные журналы.
4. Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечен доступ обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) к образовательной платформе ФГИС «Моя школа».

5. Для постоянного повышения квалификации ОО ежегодно приобретает подписку на «Систему Образование Плюс. Для всех сотрудников» от Акцион Образование, в которой предоставлена возможность корпоративного повышения квалификации.

Направление «ИКТ и учитель»

Цель направления - повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогических работников посредством создания индивидуальных траекторий развития.

Достигнутые результаты в данном направлении:

1. 100% учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога».
2. Консультирование учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами.

РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих качество образования с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

В марте 2023 года образовательная организация прошла независимую оценку качества условий оказания услуг. На основании результатов независимой оценки Школе даны рекомендации по улучшению показателей.

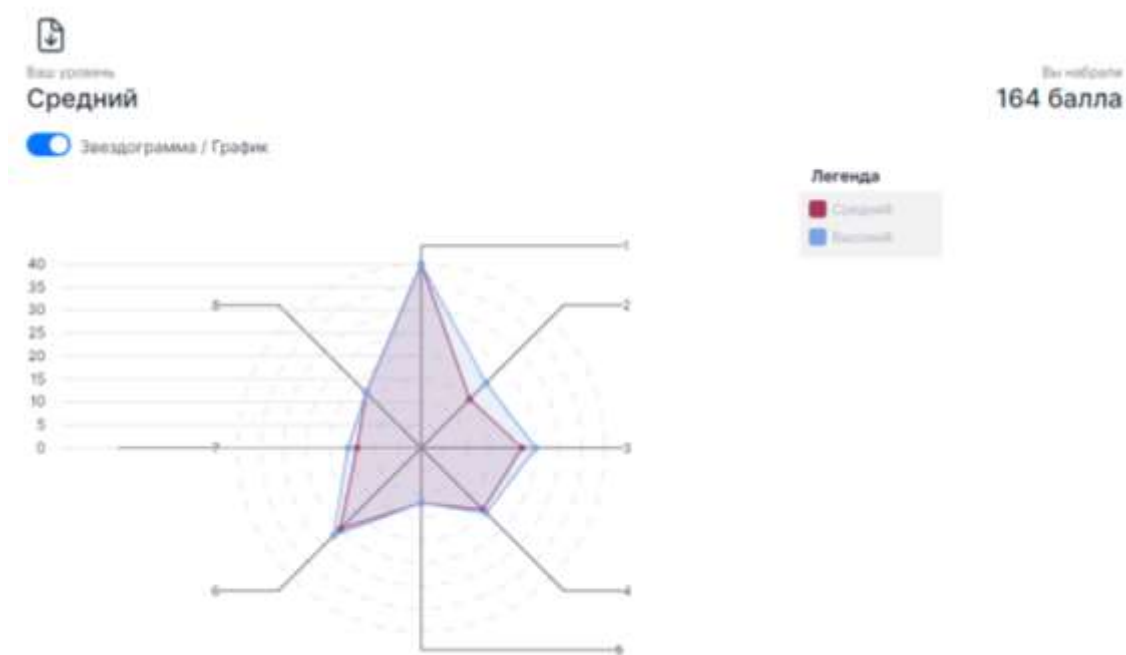
Образовательной организацией был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2023 - 2025 гг.

[Отчет о выполнении плана по устранению недостатков](#) представлен по состоянию на декабрь 2022 года.

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ В РАМКАХ АПРОБАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации. Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности. В ноябре 2023 года Школа приняла участие в самодиагностике. Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)). Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию. Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Средний уровень представляет собой

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации. По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 164, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России».



Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики будет отражен в программе развития Школы.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

С 1 сентября вступает в силу [Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России](#) об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования. Мониторинг образовательных организаций всех уровней образования впервые прошел осенью 2023 года.

Согласно новой модели аккредитации образовательной деятельности аккредитация становится бессрочной. Организациям больше не придется каждые шесть лет ее подтверждать и готовиться к новой процедуре. Но вводится аккредитационный мониторинг – постоянное и систематическое наблюдение за качеством обучения. Он будет проводиться один раз в три года удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией. Организации, имеющие государственную аккредитацию, автоматически попадают в аккредитационный мониторинг.

Данные образовательной организации самостоятельно внесены в единую информационную систему при взаимодействии с региональным координатором.

Таблица 21. Сведения по показателям аккредитационного мониторинга на уровне НОО

Наименование образовательной		Муниципальное бюджетное общеобразовательное	
ОГРН образовательной организации		1022401361399	
Уровень образования		Начальное общее образование	
Итоговый балл по ОП		35	
Достижение порогового значения		Достигнут	
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	71	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	90	10

Таблица 22. Сведения по показателям аккредитационного мониторинга на уровне ОО

Наименование образовательной		Муниципальное бюджетное общеобразовательное	
ОГРН образовательной организации		1022401361399	
Уровень образования		Основное общее образование	
Итоговый балл по ОП		45	
Достижение порогового значения		Достигнут	
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	77	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	97	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой	19	0

	аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников		
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Таблица 23. Сведения по показателям аккредитационного мониторинга на уровне СОО

Наименование образовательной		Муниципальное бюджетное общеобразовательное	
ОГРН образовательной организации		1022401361399	
Уровень образования		Среднее общее образование	
Итоговый балл по ОП		50	
Достижение порогового значения		Достигнут	
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	94	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	7	5
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	96	10

Результаты мониторинга позволят сделать вывод о качестве образования в организациях, выявить проблемные моменты в деятельности Школы и наметить дальнейшие точки развития и совершенствования образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	880
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (42,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (60%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе:	человек	56
— с высшим образованием		7
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36(64,3%)
— с высшей		12 (21,4%)
— первой		24 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	31(55,4%)
— до 5 лет		11 (19,6%)
— больше 30 лет		20 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29(51,8%)
— до 30 лет		14 (25%)
— от 55 лет		15 (26,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (96,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (34,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.