

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска  
МБОУ СОШ № 3 г. Канска

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ № 3 г. Канска

протокол от « 7 » апреля 2025 г. № 9

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МБОУ СОШ № 3 г. Канска

от « 7 » апреля 2025 г. № 268-0



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной  
школы № 3 г. Канска

г. Канск  
2025

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Канска
Руководитель	Имподистова Марина Алексеевна
Адрес организации	663615, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, 13
Телефон, факс	8(39161)3-72-55
Адрес электронной почты	sh.3@mail.ru
Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование город Канск в лице администрации города Канска Красноярского края. Местонахождение Учредителя: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Ленина, 4/1. Функции и полномочия Учредителя образовательной организации в пределах своей компетенции осуществляет Управление образования администрации города Канска (далее – Управление)
Дата создания	1986 год
Лицензия	<a href="#">Лицензия</a> № 035400, серия РО, регистрационный номер 6480-л, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП, № 019870, регистрационный номер 2744, дата выдачи 09.02.2012, срок действия – бессрочно (ч. 16 ст. 136 Федерального закона от 11.06.2021 № 170-ФЗ)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1).

### Аналитическая часть

#### Системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до трех лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	340
Основная образовательная программа основного общего образования по	416

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	99

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 855 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11 классов – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 3 г. Канска приступила к осуществлению ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены изменения ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модуль по дзюдо. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО

— ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физическую культуру и ОБиЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 3 г. Канска внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

– дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

– дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10 классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся, по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	10	21
Естественно-	Биология. Химия	9	13

научный			
Социально-экономический	Обществознание. География	14	22
Гуманитарный	Обществознание. История	0	28
Универсальный		75	15

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 2 чел (0,2%);
- с ЗПР (вариант 7.1) – 3 (0,4%);
- слабовидящие (вариант 4.1) – 1 (0,1%);
- слабослышащие (вариант 2.1) – 1 (0,1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по рекомендациям ПМПК назначен сопровождающий.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, летний пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 31 обучающийся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 1 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач на СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальных актах о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения, за исключением случаев

возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные: урочная деятельность, внеурочная деятельность, основные школьные дела, классное руководство, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация;

– вариативные – детские общественные объединения (РДДМ).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии [с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО](#). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- конкурсы;
- проекты;
- торжественные церемонии;
- фестивали;
- конференции;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С сентября 2024 года школа заключила договор с Канским педагогическим колледжем о создании психолог – педагогического класса. Обучающиеся психолого-педагогического класса получают возможность погрузиться в реальную школьную жизнь, наблюдая за работой опытных учителей, участвуя в образовательном процессе и взаимодействуя с обучающимися разных возрастов. Программа класса включает в себя интенсивные практические занятия, мастер-классы от ведущих специалистов колледжа и школы, а также прохождение педагогической практики под руководством опытных наставников. Мы уверены, что этот проект станет образцом успешного сотрудничества между школой и педагогическим колледжем и станет переходом школы на следующий уровень реализации профминимума ([https://vk.com/wall-219273413\\_3450](https://vk.com/wall-219273413_3450) [https://m.vk.com/wall-219273413\\_3385](https://m.vk.com/wall-219273413_3385) [https://vk.com/wall-171291198\\_6093](https://vk.com/wall-171291198_6093) [https://vk.com/wall-171291198\\_5905](https://vk.com/wall-171291198_5905) [https://vk.com/wall-171291198\\_5896](https://vk.com/wall-171291198_5896) [https://vk.com/wall-171291198\\_5880](https://vk.com/wall-171291198_5880) ).

Профминимум реализуется в школе на базовом уровне, который включает в себя 3 направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

В разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» учителя - предметники используют готовые материалы по предметам (химия, физика, биология, история, обществознание, математика, информатика, литература, русский язык, география).

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся еженедельно по четвергам учителями, классными руководителями 6 - 11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «[Билет в будущее](#)». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Реализация профориентационного минимума содержит в себе ряд профориентационных мероприятий - профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер - классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования - колледжей, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер ([https://vk.com/wall-171291198\\_6053](https://vk.com/wall-171291198_6053) [https://vk.com/wall-171291198\\_5736](https://vk.com/wall-171291198_5736) [https://vk.com/wall-171291198\\_5534](https://vk.com/wall-171291198_5534) [https://vk.com/wall-171291198\\_6228](https://vk.com/wall-171291198_6228) [https://vk.com/wall-171291198\\_5987](https://vk.com/wall-171291198_5987) [https://vk.com/wall-171291198\\_5934](https://vk.com/wall-171291198_5934)).

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» - участие родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации. Классными руководителями проводились внутренние родительские собрания, использовались материалы [Всероссийских собраний](#) ([https://vk.com/wall-171291198\\_5327](https://vk.com/wall-171291198_5327))

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ «Канский политехнический колледж»;
- КГБПОУ «Канский медицинский техникум»;
- КГБПОУ «Канский технологический колледж»;
- [КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»](#);
- КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, профпробы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11 классов.

Деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движения Первых» в МБОУ СОШ № 3 г. Канска в 2024 году была активной и результативной. Мы стремились к созданию условий для всестороннего развития обучающихся, воспитания патриотизма и гражданской ответственности, формирования активной жизненной позиции, в соответствии с целями и задачами Движения. Работа в рамках Движения способствовала повышению уровня вовлеченности обучающихся в общественную жизнь школы и внешкольную деятельность.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в мероприятиях федерального, краевого и муниципального уровней в рамках муниципального плана «Движения Первых». Среди ключевых событий:

- «Мы — Граждане России» ([https://vk.com/wall-171291198\\_5888](https://vk.com/wall-171291198_5888));
- «Будь в движении» ([https://vk.com/wall-171291198\\_5873](https://vk.com/wall-171291198_5873));
- Школа ««Безопасность в движении»» ([https://vk.com/wall-171291198\\_5794](https://vk.com/wall-171291198_5794));
- КВИЗ «ПРО-Первых» ([https://vk.com/wall-171291198\\_5791](https://vk.com/wall-171291198_5791))

Особенно стоит отметить участие во Всероссийском проекте «Проектория», региональном итоговом мероприятии «Зимние игры» и Всероссийской акции «Юнатская страна» ([https://vk.com/wall-171291198\\_5777](https://vk.com/wall-171291198_5777)), участниками которой от муниципального образования стали только представители нашего Первичного Отделения. На Краевой Школе актива Совета Первых наш город представляли председатель Совета Первых нашей школы и председатель нашего Первичного отделения. После прохождения Школы актива, лидер Первичного Отделения школы вошел в состав муниципального Совета Первых ([https://vk.com/wall-171291198\\_5821](https://vk.com/wall-171291198_5821)).

Школа активно сотрудничает с Многопрофильным молодежным центром города Канска, а также тесно взаимодействует с муниципальным координатором «Движения Первых». Это позволило расширить возможности для реализации проектов и привлечь дополнительные ресурсы.

По итогам 2024 года наше первичное отделение «Движения Первых» вошло в тройку лучших первичных отделений города. На сайте Движения зарегистрированы более 300 обучающихся, из которых 90 активно участвуют в проектах и акциях.

Обучающиеся принимают активное участие во всероссийском проекте «Большая Перемена», в 2024 году обучающаяся 9А класса дошла до полуфинала конкурса ([https://vk.com/wall-171291198\\_5740](https://vk.com/wall-171291198_5740)).

С сентября 2024 года классные коллективы начальной школы начали активно участвовать в мастер-классах от Движения Первых, что способствовало вовлечению родителей в этот процесс ([https://vk.com/wall-171291198\\_5952](https://vk.com/wall-171291198_5952)).

В 2024 году посвятили 32 обучающихся в Движение Первых, а так же 11 обучающихся получили значки движения через проект «Мы – Граждане России».

На II Конференции регионального отделения Движения Первых в делегацию от муниципалитета вошел председатель нашего Первичного отделения ([https://vk.com/wall-171291198\\_5966](https://vk.com/wall-171291198_5966)).

Планы на будущее:

В будущем предполагается увеличить численность активистов Движения Первых, закрепить наставничество Совета Первых над Орлятами России и активно вовлекать обучающихся начального основного уровня в проект «Большая Перемена». Мы планируем усилить работу в направлении конкурсных проектов, что поможет укрепить материальную базу первичного отделения. На сегодняшний день команда лидеров активно участвует во всероссийском конкурсе «Лучшее Первичное отделение».

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Центр детских инициатив в школе продолжил свою работу по развитию творческих способностей, лидерских качеств и самостоятельности обучающихся.

В 2024 году активисты ЦДИ разработали следующие проекты:

– краевой грантовый конкурс «Территория Красноярский край» ([https://vk.com/wall-171291198\\_5430](https://vk.com/wall-171291198_5430));

– «Семейный Кулинарный Батл» (получил финансовую поддержку на его реализацию. По результатам качественной реализации проекта, «Семейный кулинарный батл» победил в номинации «Лучший социальный проект» ([https://vk.com/wall-171291198\\_6049](https://vk.com/wall-171291198_6049));

Центр координировал работу 12 направлений Движения Первых, Всероссийского проекта «Волонтеров Победы», секций и объединения, посещаемость которых составила 170 обучающихся.

Для обучающихся были проведены 7 тренингов и мастер-классов по развитию лидерских качеств, работе в команде и публичным выступлениям. Так же в ЦДИ активисты обучаются по направлению и медиа – сферы.

В декабре 2024 года в рамках реализации проекта «МедиаЦентр Первых» состоялась медиа школа, в которой приняли участие 20 активистов, спикером выступил специалист краевого дворца молодежи.

Активистами центра было организовано ряд мероприятий в рамках Дней Единых Действий, так например, в Международный день распространения грамотности активисты ЦДИ сняли ролик в стихотворном виде с правильным

произношением слов и разместили его на школьном сайте, а в День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады организовали КВИЗ.

Деятельность Центра детских инициатив в 2024 году была активной и результативной. Центр создал благоприятные условия для развития творческого потенциала, лидерских качеств и самостоятельности обучающихся.

В феврале 2024 года состоялась конференция отцов, посвященная их роли в воспитании и развитии детей ([https://vk.com/wall-171291198\\_5210](https://vk.com/wall-171291198_5210)). Приглашенные спикеры (депутат Канского городского Совета, заместитель начальника отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН, начальник психологической лаборатории, старший лейтенант внутренней службы Канской воспитательной колонии, педагог - психолог центра семьи Канский) подчеркнули важность примера, который отец дает своим детям, и рассказали о том, как отцы могут помочь своим детям избегать преступности и других негативных ситуаций.

Совет отцов организовал и провел ряд мероприятий для обучающихся и их законных представителей. Особое внимание было уделено мероприятиям, способствующим патриотическому воспитанию подрастающего поколения ([https://vk.com/wall-171291198\\_6055](https://vk.com/wall-171291198_6055)). Члены Совета отцов принимали активное участие в жизни школы, помогая в организации различных мероприятий, обеспечивая безопасность обучающихся и поддерживая учебную деятельность.

Отцы занимаются профориентационной деятельностью, участвуют в работе Совета профилактики, проводят дружеские турниры по волейболу.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МО МВД России «Канский», МЧС, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики деструктивного поведения школьников.

Проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы ([https://vk.com/wall-171291198\\_5509](https://vk.com/wall-171291198_5509));
- уроки Мужества (Мужество и героизм милиционеров Красноярского края в годы Великой Отечественной Войны [https://vk.com/wall-171291198\\_5447](https://vk.com/wall-171291198_5447));
- профориентационные беседы, лекции ([https://vk.com/wall-171291198\\_4984](https://vk.com/wall-171291198_4984));
- тренировочные мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности ([https://vk.com/wall-171291198\\_5535](https://vk.com/wall-171291198_5535));
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На классных часах озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых наша образовательная организация принимает участие:

- [проект «Орлята России»](#);
- конкурс «Большая перемена»;
- «Билет в будущее»;
- всероссийский проект «Разговор о важном»;
- школьный театр.

В течение года успешно проводились «Разговоры о важном», в которых активное участие принимали родители, представители городской администрации, сотрудники полиции и СПО, участники и ветераны СВО, что значительно усилило их эффективность и влияние на обучающихся ([https://vk.com/wall-171291198\\_5886](https://vk.com/wall-171291198_5886) [https://vk.com/wall-171291198\\_5991](https://vk.com/wall-171291198_5991) [https://vk.com/wall-171291198\\_5826](https://vk.com/wall-171291198_5826) [https://vk.com/wall-171291198\\_5761](https://vk.com/wall-171291198_5761)).

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта», «Новый год у разных народов» ([https://vk.com/wall-171291198\\_6061](https://vk.com/wall-171291198_6061)), День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», конкурс талантов, экологические акции и субботники («Сады Победы», «Операция кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и пожарной дружины, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно, дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы (очно, дистанционно);
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Все мероприятия проводились в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями и нормами.

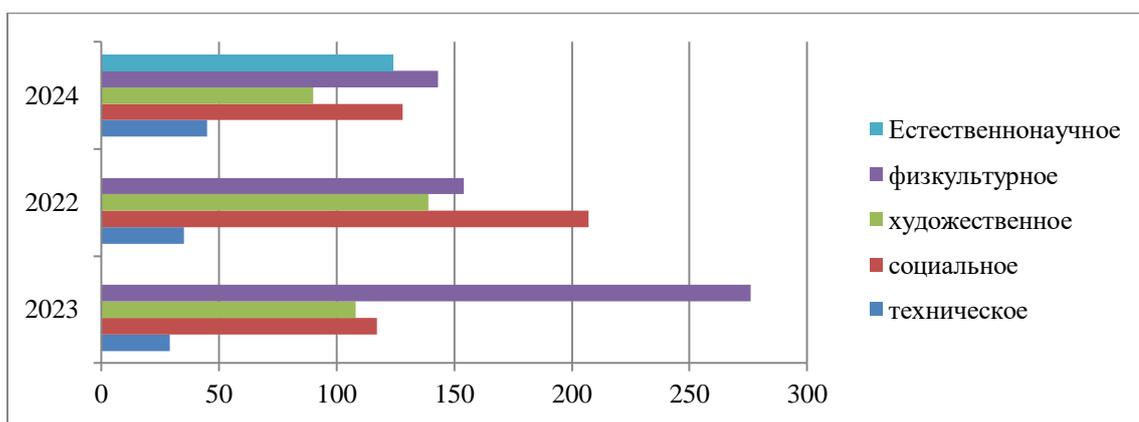
### **Направление дополнительных общеразвивающих программ**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально - педагогическое;
- техническое;
- художественно - эстетическое;
- физкультурно - спортивное.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 62 % (530 человек).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме:



В первом и во втором полугодии 2024 года по программам технической направленности наблюдается незначительное изменение в численности обучающихся. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественно - эстетической направленности, понизилась. Во втором полугодии 2024 года повысился интерес обучающихся к освоению программ естественнонаучной направленности и, следовательно, возникает необходимость увеличения количества программ по этому направлению.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе продолжают свою деятельность объединения дополнительного образования театральные студии «Лира» и «Талант».

#### Достижения обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

Объединение ДО	Мероприятие	Призовые места
Движения Первых	Общий зачет по итогам работы Первичного Отделения Движения Первых в МБОУ СОШ №3 г. Канска	2 место
	Городской конкурс «Битва Умов»	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»	2 место
Баскетбол	Городская спартакиада «Президентские спортивные игры», баскетбол 3/3 (юноши)	2 место
	Городские соревнования по баскетболу 3*3 в рамках проекта «Президентские спортивные игры» (девушки)	4 место
ЮИД	Городской конкурс «Знатоки дорожных правил»	2 место, 4 место
	Городской конкурс «За безопасность дорожного движения», посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП.	призер
Мини-футбол	Городские соревнования по мини - футболу в рамках проекта «Президентские спортивные игры» (девушки)	1 место
Волонтерское движение	Краевой Инфраструктурный проект «Территория Красноярский край»	победа
	Территория Красноярский Край, номинация «Лучший социальный проект»	победа
	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой край-Моё дело»	1 место
	Краевой конкурса «Мой край-Моё дело»	2 место
Волейбол	Городские соревнования по волейболу в рамках проекта «Президентские спортивные игры» (юноши)	3 место
	Городские соревнования по волейболу в рамках проекта «Президентские спортивные игры» (юноши)	5 место

Волонтеры Победы	Всероссийская Игра «Риск»: - высота 102 - блокадный Ленинград	3 место 1 место, 2 место
	Городская викторина «Подвиг в 900 дней!», приуроченная к 80-ти летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1 место
НОУ	Городской Чемпионат Голдберга	3 место
Юный эколог	Городская экологическая акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2 место
	Городской экологический конкурс рисунков «Эколята-друзья и защитники природы»	2, 3 место - рисуем красками 3 место - смешанная техника 1 место - история карандашей
Театральная студия «Лири»	Канский городской театральный фестиваль – конкурс «Артист» Всероссийская акция «Классика Победы» Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» патриотическом праздничном концерте, посвященном празднованию 388-летия г. Канска	участие

**Вывод:** программы дополнительного образования реализованы в полном объеме для школьников, окончивших школу и переведенных в следующий класс в 2024 году, и находятся в стадии завершения текущего учебного года. Контингент обучающихся удалось сохранить за весь период обучения.

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3 классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4, 5–11 классов.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2 - 11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий 1 смены – 8 ч. 00 мин., 2 смены - 12 ч. 45 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучалась одна обучающаяся на уровне СОО.

## **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

В школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

При организации образовательной деятельности, реализации ООП НОО, ООО и СОО Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа». На сегодняшний день продолжается активная регистрация пользователей. Среди родителей, классными руководителями, проводится разъяснительная работа о необходимости регистрации во ФГИС «Моя школа».

### **Количество зарегистрированных пользователей во ФГИС «Моя школа»**

Категории пользователей	Количество	В % отношении
Учителя	52	100
Обучающиеся:	663	77
- на уровне НОО	251	73
- на уровне ООО	334	80
- на уровне СОО	78	78

Для учителей Школы проводятся обучающие семинары по вопросам применения функциональных возможностей в образовательном процессе ФГИС «Моя школа».

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» учителя Школы пользуются:

- библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательной деятельности и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции через ИКОП «Сферум»;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Приказом от 15.01.2024 № 17-о «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

### **Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись обучающиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

– подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния обучающегося на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

– организованы консультации по работе с обучающимися разных целевых групп;

– сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с обучающимися целевых групп.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2021–2024 годы**

№	Параметры статистики	Учебный год			По состоянию (31.12.2024)
		2021–2022	2022–2023	2023-2024	
1	Количество детей, обучавшихся на завершение учебного года, в том числе на уровне:	898	882	869	855
	НОО	357	351	347	340
	ООО	461	454	431	416
	СОО	80	77	91	99

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	-	-	4	-
3	Не получили аттестата об ООО, СОО	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием на уровне: ООО СОО	2	-	1	-
		3	3	2	-
5	Получили медаль «За особые успехи в обучении»	2	1	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся, чел.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают (из них н/а)	
		кол-во, чел.	%	5	%	4 и 5	%	кол-во, чел.	%
2	74	72	97,0	6	8,1	41	55,4	2	2,7
3	92	92	100	7	7,6	62	56,5	-	-
4	86	86	100	7	8,1	43	50,0	-	-
Итого	252	250	99,0	20	8,0	146	58,4	2	2,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программ по этому же показателю в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6,1 % (2023г.,64,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,7% (2023г., 7,3%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а				Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	84	83	99	35	41,7	5	6	0	0	1	0,84	0	0
6	77	77	100	30	39	6	6	0	0	0	0	0	0
7	76	75	99	17	22	2	3	0	0	1	0,76	0	0
8	97	95	98	21	22	2	2	2	2	0	0	0	0
9	96	95	99	16	16,5	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого	430	425	99	119	28	16	4	3	0,7	2	0,47	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программ по этому же показателю в 2023 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4 и 5», снизился на 2 %, процента обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся, чел.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают (из них н/а)	
		кол-во, чел.	%	4 и 5	%	5	%	кол-во, чел.	%
10	45	45	100	7	16	0	0	0	0
11	46	46	100	14	30	2	10	0	0
Итого	91	91	100	21	23	2	2	0	0

Результаты освоения обучающимися программ СОО по показателю «качественная успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 19 % (2023 г., 42 %), количество обучающихся, окончивших учебный год на «5», снизился на 4 % (2023 г., 6 %).

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

Предмет	Всего обучающихся, чел.	Количество, получивших 81–99 баллов, чел.	Средний балл/средняя отметка
Русский язык	46	3	55
Математика (базовая)	25	4 «5»	14 /«4»
Математика (профильная)	21	-	50
Физика	12	-	56
Информатика и ИКТ	8	-	58
Биология	6	1	43
Обществознание	14	-	45
Химия	5	1	62
Английский язык	-	-	-
История	-	-	-

Все выпускники 11 классов в количестве 46 человек в 2024 году были допущены к государственной итоговой аттестации как успешно освоившие программы среднего общего образования и проходили аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты, полученные выпускниками 11 классов на государственной итоговой аттестации в 2024 году, свидетельствуют об усвоении основной образовательной программы на уровне СОО.

Все выпускники сдали экзамены в основной период и получили аттестаты в плановые сроки.

**Результаты ВПР в 4, 5 – 8 классах**

Весной 2024 года были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Анализ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показал, что качество выполнения работ ниже муниципальных, региональных, российских показателей.

### Анализ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру

Класс	Предмет	Количество в классах, чел.	Количество участников ВПР, чел.	Успешность выполнения ВПР, %	Качество ОО, %	Качество муниципалитет, %	Качество край, %	Качество РФ, %
4	русский язык	86	80	93	60	61	61	64
	математика	86	81	98	63	74	75	75
	окружающий мир	86	73	100	75	77	81	80

Данные ВПР свидетельствуют о стабильности результатов обучающихся.

### Анализ ВПР ООО

Класс	Предмет	Количество в классах, чел.	Количество участников ВПР, чел.	Успешность выполнения ВПР, %	Качество ОО, %	Качество муниципалитет, %	Качество край, %	Качество РФ, %
5	русский язык	83	72	90,27	56,94	38,47	43,61	49,92
	математика	83	74	91,89	71,62	53,76	51,67	56,16
	биология	83	79	88,61	54,43	45,29	51,36	56,91
	история	83	80	95	48,75	45,8	52,54	58,28
6	русский язык	78	73	94,52	57,53	32,81	40,87	46,84
	математика	78	74	91,9	40,55	34,82	35,21	42,28
	биология	78	26	84,61	38,46	34,33	42,56	50,22
	история	78	42	88,09	26,19	41,09	45,79	52,21
	география	78	46	100	67,39	46,69	51,68	58,54
	обществознание	78	25	100	60	43,61	50,08	55,93
7	русский язык	75	68	80,88	36,76	34,44	37,22	42,65
	математика	75	45	88,89	33,33	31,9	35,71	41,2
	физика	75	41	100	60,98	42,56	40,24	46,25
	биология	75	25	84	12	55,13	44,13	51,27
	история	75	25	88	28	47,69	46,87	53,73
	география	75	19	100	21,05	28,28	32,59	39,68
	обществознание	75	24	100	58,34	29,53	43,63	49,28
	математика (углубленная)	75	22	90,91	18,18	40,81	48,11	61,34
8	русский язык	99	82	86,59	40,25	36,92	42,92	47,5
	математика	99	70	94,29	20	29,38	26,98	34,39
	физика	99	38	97,37	15,79	25,28	36,03	44,49
	химия	99	23	100	60,87	53,08	55,44	58,19
	биология	99	22	100	40,91	51,3	46,95	51,52
	история	99	24	100	58,34	46,69	47,35	54,29
	география	99	40	90	32,5	46,95	37,6	43,79
	обществознание	99	28	85,72	14,29	35,39	40,28	45,99
математика (углубленная)	99	21	85,71	52,38	66,66	48,9	59,23	

На основании полученных результатов ВПР школа вышла из перечня ОО, имеющих признаки необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

### Результаты ВПР в 11 классах

С 06.03.2024 по 20.03.2023 года были проведены ВПР по 5 предметам: биологии, химии, истории, географии и физике в 11 классе.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования выпускников 11 класса в рамках единого образовательного пространства в РФ.

Анализ ВПР показал, что по двум предметам: биология и география успешность выполнения работ составляет 100 %, а по предметам: история, химия и физика успешность соответствует муниципальному уровню и находится в диапазоне от 89 до 93%. Качество выполнения работ на уровне или чуть выше муниципальных показателей только по предмету география, по предмету биология качество выполнения работ в школе сопоставимо с муниципальными, региональными и российскими показателями. По предметам: химия и физика качество выполнения работ немного ниже аналогичных показателей на других уровнях и только по предмету история этот показатель значительно ниже муниципальных региональных и российских показателей.

#### Анализ ВПР в 11 классе в 2024 году

Класс	Предмет	Всего обучающихся 11 класса, чел.	Количество участников ВПР, чел.	Успешность выполнения ВПР, % ОО	Качество ОО, %	Качество муниципалитета, %	Качество край, %	Качество РФ, %
11	Биология	46	39	100	77	84	72	75
	География	46	42	100	83	84	76	79
	История	46	38	89	42	79	73	77
	Химия	46	42	93	52	61	62	68
	Физика	46	40	93	57	68	59	65

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Результаты участия обучающихся образовательной организации в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

Этап/год/количество	2022	2023	2024
школьный	568	342	310
муниципальный	85	91	105
	3 победителя, 23 призера	3 победителя, 14 призеров	5 победителей, 7 призеров
региональный	1 участие	1 участие	6 участие

**Вывод:** Согласно итогам двух этапов ВсОШ, качественные показатели изменились в сравнении с 2022 и 2023 годами. Количество участников школьного этапа в 2024 году снизилось на 45% по отношению к 2022 году и на 9% по отношению к 2023 году. Количество участников муниципального этапа в 2024 году

повысилось на 13,0% по отношению к 2023 году и на 19,0% по отношению к 2022 году. В региональном этапе участие приняли шесть обучающихся.

В 2024 году призеров и победителей на 29% меньше, чем в 2023 и на 54% меньше, чем в 2022 году. Данные показатели позволяют скорректировать деятельность НОУ и усилить вектор развития в сторону мотивации и привлечения обучающихся к участию в олимпиадной деятельности, а также совершенствования работы по повышению результативности участия.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили индивидуальный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Во 2–11 классах, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги дважды проходили повышение квалификации в региональном ресурсном центре по вопросам обучения длительно болеющих детей, а также получали устные и письменные разъяснения от специалистов центра по указанным вопросам. Также педагоги прошли курс повышения квалификации на базе педагогического вуза и проходили практику в госпитальных школах.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

## **Безопасность и охрана здоровья обучающихся**

Организация образовательной деятельности Школы направлена на сохранение здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни и включает в себя:

- плановые медицинские осмотры обучающихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль качества питания;
- ежедневный визуальный контроль состояния здоровья и внешнего вида обучающихся;
- мероприятия по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

В ОО созданы безопасные условия для всех участников образовательных отношений, соответствующие требованиям антитеррористической и пожарной безопасности, СанПиН, технике безопасности.

Отсутствует негативная динамика заболеваемости (случаев массовых заболеваний) обучающихся в связи с недостатками деятельности образовательной организации.

Посещение столовой обучающимися строго регламентировано, каждому учебному классу отведено место и время для получения горячего питания.

При входе в столовую установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В обеденном зале установлены два рециркулятора.

Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Обеденный зал школы рассчитан на 200 человек.

Все обучающиеся на уровне НОО, в количестве 340 человек, обеспечены бесплатным горячим питанием по 10 дневному циклическому меню. Из них горячий завтрак получили 174 человека, горячий обед – 167 человек, двухразовое питание получали 4 человека. Льготы по оплате питания получили 26 обучающихся (13 человек – дети участников СВО, 11 человек - малообеспеченных) 5-9 классов и 2 обучающийся 10 – 11 классов (1 человек – обучающийся участника СВО, 1 человек - ОВЗ).

Наряду с дотационным питанием организовано платное питание обучающихся через буфет в виде ассортимента готовых блюд, кондитерских и булочных изделий. В среднем горячим питанием в 2024 году было охвачено 99,9 % школьников.

В школьной столовой действует только безналичный расчет по банковским картам и приложению в телефоне «Питание в школе». Это позволяет родителям (законным представителям) отслеживать и контролировать расход денежных средств в личном кабинете (время, сумму и что именно покупал ребенок). Скорость обслуживания посетителей школьной столовой высокая.

Классные руководители, дежурный администратор по школе во время перемен при приеме пищи дежурят в столовой, следят за порядком и дисциплиной.

В Школе проходят мероприятия родительского контроля в строгом соответствии с утвержденным положением и графиком. За 2024 год проведено 9 заседания комиссии родительского контроля, по результатам проверки качества питания обучающихся составлено 9 актов, нарушений в ходе проверок не выявлено.

В Школе обеспечена открытость и доступность информации об условиях питания обучающихся с помощью формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, в том числе на официальном сайте школы размещается ежедневное меню и фото готовых блюд.

На информационном стенде и сайте школы размещена информация о горячей линии «Школьный завтрак» с целью контроля качества школьного питания.

Среди обучающихся 1-4 классов и их законных представителей было проведено анкетирование по организации школьного питания. Полученная информация помогла в дальнейшем простроить взаимодействие «родитель-администрация-работники столовой» и улучшить качество работы столовой.

Ведется работа по заполнению Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО).

Организован круглосуточный пропускной режим силами частного охранного предприятия «Казачий разъезд».

ФГУП «Охрана» предоставляет услуги охраны при получении сигнала «Тревога» («тревожная кнопка»).

Вокруг территории образовательной организации в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение (забор).

Весь периметр просматривается через систему видеонаблюдения.

С целью недопущения в образовательную организацию посторонних лиц функционирует система контроля управления доступом (турникет). Доступ обучающихся и сотрудников осуществляется по индивидуальным картам доступа.

Ведется журнал регистрации, лиц, приходящих в школу, не относящихся к образовательному процессу, с предъявлением паспорта. По утвержденному графику дежурят члены административной команды и учителя.

Для мониторинга безопасности обучающихся и педагогического коллектива, повышение уровня дисциплины, беспристрастного и объективного решения всех возникающих спорных и конфликтных ситуаций, сохранности имущества в помещении школы ведется видеонаблюдение. Видеонаблюдение по периметру здания школы обеспечивает предупреждение незаконного проникновения посторонних лиц на территорию школы, контроль территории школы во время массовых мероприятий, отслеживание проходящих через школьную территорию, контроля за вносимым и выносимым имуществом. В школе действует система обеспечения противопожарной безопасности «Стрелец - Мониторинг». Во всех помещениях установлена противопожарная сигнализация, которая объединена в единую автоматическую систему противопожарной безопасности, обеспечивающую речевое и звуковое оповещение о возникающем возгорании. Техническое обслуживание данной системы с целью поддержания оборудования в работоспособном, исправном состоянии осуществляет ООО «Мавин - Техникс». Все помещения укомплектованы огнетушителями согласно нормам противопожарной безопасности.

Ежедневно производится обход территории образовательной организации с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

Безопасная, комфортная и информативная среда для организации обучения и воспитания школьников, позволяет осуществлять мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Для недопущения обучающихся к информации, не соответствующей задачам образования, причиняющей вред здоровью и развитию, распространяемой посредством сети Интернет, во время образовательной деятельности осуществляется контент-фильтрация по средствам подключения к ЕСПД ПАО «Ростелеком». Систематически осуществляется проверка функционирования контент-фильтрации на компьютерах, доступ к которым имеют обучающиеся.

Защита детей от негативного влияния в Интернете стала важным направлением образовательной политики. Для решения этой задачи обучающиеся Школы учувствуют в Едином уроки по интернет-безопасности. В этих мероприятиях с энтузиазмом участвуют как обучающиеся, так и преподаватели.

Тема защиты детей в сети регулярно обсуждается на родительских собраниях, где рассматриваются вопросы безопасности не только в реальной, но и в цифровой среде.

При проведении тематических классных часов учителя обращают внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.

В холле первого этажа размещен стенд по информационной безопасности детей в сети Интернет. На сайте Школы есть раздел, повешенный «Информационная безопасность» как обучающихся, так и родителей (законных представителей) и педагогов.

В ОО разработаны и реализуются:

- программы по мерам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе;

- антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений, согласованный начальником ОВО по Канскому району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

В целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении 2024 года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- такие обучающиеся своевременно ставились на внутришкольный учет;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В 2024 году проведены мероприятия с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), с привлечением сотрудников полиции, ГИБДД, МЧС, Центра семьи «Канский», железной дороги и медицинских работников.

В Школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними, ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей (законных представителей) – основные формы деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета. На разных видах учета состоят: ведомственный контроль – 3 семьи, ПДН – 1 несовершеннолетний, СОП – 1 несовершеннолетний, на внутришкольном учете состоит 5 человек за невыполнение отдельных положений Устава школы, нарушение Правил поведения обучающихся.

Заместителем директора, курирующим воспитательную деятельность, и социальным педагогом отслеживается занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета, в свободное время, в период каникул, привлечение их к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях. Все обучающиеся «группы риска» организованы, принимают участие в общешкольных и спортивных мероприятиях, занятия без уважительной причины не пропускают.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди всех участников образовательных отношений способствует повышению правовой грамотности и снижению количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Приказом от 15.01.2024 № 17-о «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

### **Востребованность выпускников**

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями и профилями обучения (100%). На протяжении 3 лет наблюдается стабильность количества выпускников, поступающих в учреждения ВПО и на специальности, которые были предварительно заявлены на этапе планирования обучения, на уровне СОО и формировании образовательных траекторий.

#### **Распределение выпускников**

Год	Всего выпускников	ВПО		СПО	
		количество	%	количество	%
2022	46	17	37,0	22	48,0
2023	31	18	58,0	12	38,0
2024	46	23	50,0	23	50,0

#### **Востребованность выпускников 11 классов, 2024 год**

Количество выпускников	Место обучения	ВПО	СПО	Бюджет/внебюджет
31	Канск	-	16	13/3
	Красноярск	18	7	20/5
	Екатеринбург	1	0	0/1

	Железногорск	1	0	0/1
	Томск	2	0	2/0
	Севастополь	1	0	1/0
Итого		23	23	36/10

#### **Востребованность выпускников 9 класса**

Количество выпускников	Место расположение	ОО	СПО	Бюджет/внебюджет	
96	Канск	МБОУ СОШ № 3 г. Канска	50	30	35/2
		МБОУ СОШ № 5 г. Канска	1		
		МАОУ Гимназия №1 г. Канска	1		
	Уфа	МАОУ СОШ № 34 г. Уфа	1	0	
	Кемерово	МБОУ СОШ № 10 г. Кемерово	1	0	
	Чечеул	МБОУ Чечеульская СОШ №3	1	0	
	Красноярск	-	-	4	
	Иланский	-	-	3	
Итого	х		55	37	

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 классов перешли в 5 класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 3 г. Канска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

– оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

– оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

– личностные результаты;

– метапредметные результаты;

– предметные результаты;

– участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

– исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

– программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

– оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

– оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

В марте 2023 года образовательная организация прошла независимую оценку качества условий оказания услуг. На основании результатов независимой оценки Школе даны рекомендации по улучшению показателей.

Образовательной организацией был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2023 – 2025 года.

## **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и 6 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и трудоустроили перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как ответственный педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с обучающимися и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа трем работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 51698 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 40785 единица.

Фонд библиотеки РИЦ формируется за счет субвенций из краевого бюджета.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40785	17 121
2	Педагогическая	258	127
3	Художественная	9579	9728
4	Справочная	1076	913

Фонд библиотеки РИЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 с изменениями от 21.05.2024 в приложении №1 и №2.

[Учебно-методический комплект, обеспечивающий выполнение образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Канска в 2024-2025 учебном году \(НОО\)](#)

[Учебно-методический комплект, обеспечивающий выполнение образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Канска в 2024-2025 учебном году \(ООО\)](#)

[Учебно-методический комплект, обеспечивающий выполнение образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Канска в 2024-2025 учебном году \(СОО\)](#)

В библиотеке РИЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 104, приобретены электронные формы учебников (ЭФУ). Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии и т.д.) – 121.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Оценка материально-технической базы

Школа расположена в типовом здании, год ввода в эксплуатацию – 1986, проектная мощность – 1176 человек. Общая площадь используемых зданий и помещений: 6984 кв.м. Учебная площадь: 2344 кв.м. Общая площадь земельного участка – 25404 кв.м. Школа обеспечена централизованным отоплением и водоснабжением.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм.

Школа имеет: спортивный зал – 2, тренажерный зал – 1, актовый зал – 1, столовая – 1, библиотека – 1, информационно-ресурсный центр – 1.

Учебные кабинеты: математики – 4, химии – 1, физики – 1, биологии – 1, русского языка и литературы – 5, истории и обществознания – 3, географии – 1, иностранного языка – 2, информатики – 2, начальных классов – 8, музыки – 1, ОБЖ – 1, технологии – 3.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все учебные кабинеты оборудованы

необходимой учебной мебелью, 35 учебных кабинета из 39, оснащены современной мультимедийной техникой.

В кабинетах физики, химии, биологии имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных работ. В урочной и внеурочной деятельности используются 3D принтеры, образовательные наборы для проектов Arduino. Кабинеты используются по назначению.

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	Из них	
		используются в учебных целях	доступны для использования школьникам
Персональные компьютеры – всего, из них;	224	199	128
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	135	124	91
- находящиеся в составе локальной вычислительной сети	222	197	128
- имеющие доступ к Интернету	221	197	128
Мультимедийные проекторы	54	54	
Интерактивные доски	17	17	
Интерактивные приставки	8	8	
Принтеры	32	27	
Сканеры	19	7	
МФУ	65	49	
Телевизоры	4	4	
Цифровые видеокамеры	2	2	
Цифровые фотоаппараты	2	2	
Документ камеры	2	2	
Веб-камеры	40	40	

#### Показатели информатизации

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	224
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (количество обучающихся на 1 ПК)	199/4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	199
Количество компьютеров, с доступом к сети Интернет	221
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, стационарными электронными досками	35/17
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	-
Наличие в ОУ подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мб/сек
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Наличие контент-фильтрации	да (Ростелеком)

В 2024 году завершилась реализация Программы развития на 2021 – 2025 год, состоявшая из нескольких подпрограмм, одной из которых была подпрограмма по становлению «Цифровой образовательной среды». Данная подпрограмма была направлена на реализацию программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Подпрограмма «Цифровая образовательная среда» состояла из следующих направлений:

1. Единое открытое информационно-образовательное пространство. Цель - создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности Школы и развития собственного образовательного Интернет пространства.

Результаты данного направления по завершению реализации Программы развития:

– в Школе создана собственная интернет-структура для отображения деятельности образовательной организации и развития собственного образовательного интернет-пространства (сайт ОО на платформе Госвеб <https://school3kansk.gosuslugi.ru>; сайт школьной библиотеки РИЦ <https://biblioteksch3.ucoz.ru>; сайт школьного музея <http://музейшкола3канск.рф/>; информационный КИОСК; групповые беседы в Сферум; официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/sh3kansk>);

– одним из показателей доступности ЦОС в школе является скорость Интернет соединения. На сегодняшний день Интернет провайдером ОО является ПАО «Ростелеком». Скорость интернет-соединения 100 Мбит/сек. Школа подключена к ЕСПД с использованием контент фильтрации. Для административных работников подключение к сети осуществляется через предоставление сведений через Госуслуги с отключением контент фильтрации;

– для обеспечения безопасности, образовательная организация оснащена: системой видеонаблюдения (43 камеры), для хранения видео в течение 1 месяца используется видеосервер, мониторы с камер выведены на пост охраны; системой управления контролем доступом, расположенной на центральном входе; шестью тревожными кнопками, десятью переносными рациями; двумя ручными металлоискателями, одним стационарным расположенным на посту охраны.

– на первом этаже установлена информационная система для информирования всех участников образовательных отношений о деятельности ОО и подачи «Школьного музыкального звонка».

2. Электронное образование. Цель - реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и обучающихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.

Результаты данного направления по завершению реализации Программы развития:

– организация проектной и внеурочной деятельности обучающихся по предметам с использованием ИКТ;

– ведение электронных журналов по учебным предметам, внеурочной деятельности и программам дополнительного образования;

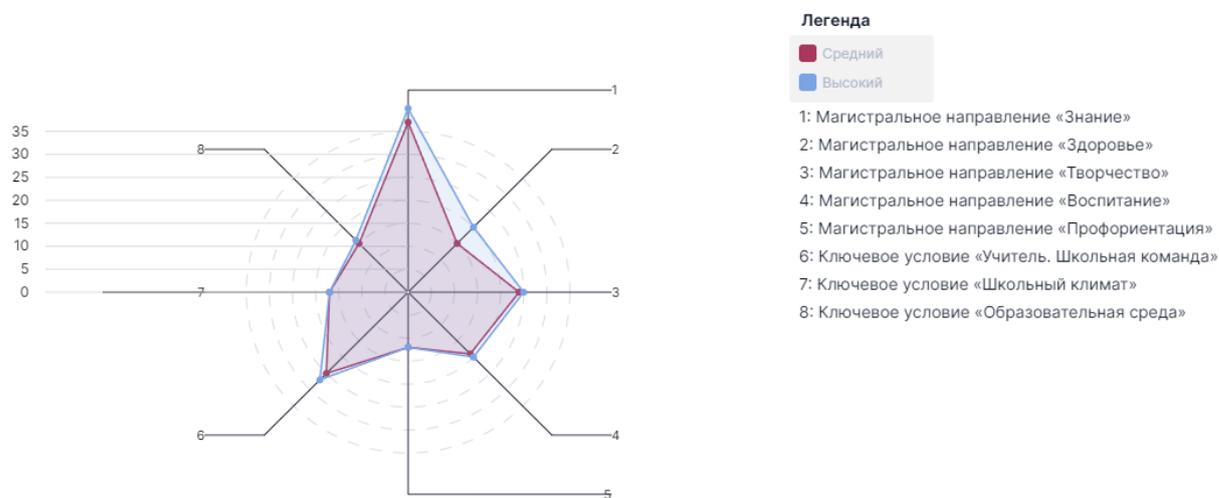
– интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечен доступ обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) к образовательной платформе ФГИС «Моя школа»;

– дистанционное повышение квалификации сотрудников ОО (подписка на «Систему Образование Плюс. Для всех сотрудников» от Акцион Образование);

– участие обучающихся в дистанционных олимпиадах.

## ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации. Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности. В ноябре 2023 года Школа приняла участие в самодиагностике. Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)). Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию. Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации. По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 164, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России».



По магистральному направлению «Знание» получено 37 баллов.

Дефициты:

- наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. Это объясняется тем, что не эффективно обеспечивается индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска» к подготовке ОГЭ;
- отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Дефицит по данному показателю аргументирует отсутствие данной категории обучающихся в образовательной организации.

По магистральному направлению «Здоровье» получено 15 баллов.

Дефициты:

- отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога;
- отсутствие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.

В штатном расписании образовательной организации не заведены данные специалисты.

По магистральному направлению «Воспитание» получено 19 баллов.

Дефициты:

- не реализуются программы краеведения и школьного туризма. Отсутствие педагогических кадров, для реализации данных программ.

По магистральному направлению «Профорентация» получено 19 баллов.

Дефициты:

- отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;
- отсутствует прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Восполнение дефицитов по данному направлению находится в стадии разработки договорных отношений.

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» получено 25 баллов.

Дефициты:

- отсутствует дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года);
- отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.

Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Необходимо разработать систему административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; план мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

По ключевому условию «Образовательная среда» получено 15 баллов.

Дефициты:

- отсутствие модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня;
- отсутствие свободных помещений и материальной базы.

Более подробный проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики отражены в [Программе развития Школы на 2025-2025 годы](#).

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  
Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	855
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (62%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0,7%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе:	человек	52
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36(69,2%)
— с высшей		12 (23,1%)
— первой		24 (46,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28(53,8%)
— до 5 лет		10 (35,7%)
— больше 30 лет		18 (61,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29(51,8%)
— до 30 лет		14 (25%)
— от 55 лет		15 (26,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (26,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.